

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования ИК НМР РТ
А.Х. Гарифуллин
от « 3 » 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Р.Н. Салихзянов
Приказ № 34 от « 3 » 02 2022 г.

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета МБУ ДО
«ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Протокол № 3 от « 1 » 02 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ имени ИЛЬДУСА ХАРИСОВИЧА САДЫКОВА» НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

на 2022-2026 годы

г. Нижнекамск,
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	НАИМЕНОВАНИЕ	СТР.
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
	ВВЕДЕНИЕ	8
РАЗДЕЛ 1	АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДТДиМ им.И.Х.САДЫКОВА	
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	9
1.2	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
1.3	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
1.4.	УПРАВЛЕНИЕ В ДТДиМ им. И.Х.САДЫКОВА	18
1.5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДТДиМ им. И.Х.САДЫКОВА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ НИЖНЕКАМСКА	20
1.6.	АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ	27
РАЗДЕЛ 2	КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	33
РАЗДЕЛ 3	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	37
РАЗДЕЛ 4	ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	38
РАЗДЕЛ 5	БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ	58
РАЗДЕЛ 6	СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	59
РАЗДЕЛ 7	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	60

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование документа	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х. Садыкова» Нижнекамского района Республики Татарстан на период 2022-2026 гг.
2.	Нормативно-правовая база	<p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Закон «Об образовании» РТ.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 14.09.2014.</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Приказ МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».</p> <p>Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы.</p> <p>Постановление Руководителя ИК НМР РТ от 01.06.2012 года № 638 «Об утверждении стандартов качества муниципальных услуг по предоставлению соответствующего образования учреждениями, подведомственными УО ИК НМР</p> <p>Устав ДТДиМ им. И.Х.Садыкова</p>
3.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>2022 – 2026 гг.</p> <p>Этапы:</p> <p>1 этап – организационный – январь - август 2022 г.</p> <p>2 этап – исполнительский – сентябрь 2022 г. – апрель 2026 г.</p> <p>3 этап – обобщающий – май – декабрь 2026 г.</p>
4.	Цель и задачи Программы	<p>Цель:</p> <p>Обеспечение качества и доступности дополнительного образования детей в соответствии с потребностями личности, запросами муниципального сообщества, задачами российского образования через создание единого социокультурного и образовательного пространства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить обновление целевых и задачных установок, содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышение качества их реализации в соответствии с потребностями личности ребенка, запросами муниципального сообщества, задачами российского образования; - обеспечить повышение профессионального уровня

		<p>педагогических и руководящих работников и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить создание образовательной среды, формирующей социальную активность детей, молодежи и педагогов в процессе взаимодействия Дворца и социума, направленного на реализацию общественных инициатив и социальных проектов педагогов и обучающихся; - обеспечить усиление материально-технической базы учреждения через внедрение новых образовательных услуг и грантов
5.	Направления реализации Программы	<p>1. «Новые горизонты» - инновационное обновление содержания и технологий дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (в том числе с учетом удовлетворения образовательных потребностей различных категорий детей: одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социальным статусом и др.).</p> <p>2. «Вместе к совершенству» - развитие профессиональной компетентности управленческих и педагогических работников образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования.</p> <p>3. «Шаги в будущее» - формирование социальной активности учащихся и педагогов Дворца творчества, готовности и способности к позитивным преобразованиям, созданию и реализации социально значимых проектов, общественно-полезной деятельности.</p> <p>4. «Путь к успеху» - усиление материально-технической базы учреждения через грантовую поддержку и внедрение новых платных образовательных услуг</p>
6.	Руководитель Программы	Р.Н. Салихзянов - директор МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
7.	Исполнители и соисполнители Программы	Коллектив педагогов, обучающихся, родителей МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
8.	Ожидаемые результаты Программы	<p>«Новые горизонты»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение удовлетворенности обучающихся, родителей качеством образовательных услуг; - качественный рост программного обеспечения ДТДиМ, инновационное обновление содержания программ; - успешное профессиональное самоопределение обучающихся на основе изучаемого в учреждении направления; - повышение результативности обучающихся (достижение успехов в конкурсах по различным направленностям деятельности); - сохранение лидирующих позиций в рейтинге образовательных организаций дополнительного образования НМР; - развитие современной инфраструктуры Дворца, отвечающей потребностям и интересам детей, перспективным задачам развития муниципального и российского общества и экономики.

		<p>«Вместе к совершенству»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение удовлетворенности педагогов условиями и результатами профессиональной деятельности; - работа эффективных проектных и годичных команд педагогов, члены которых обладают инициативой, чувством ответственности, высокой работоспособностью и технологиями командной работы; - повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров; - обобщение и распространение передового педагогического опыта, авторских инновационных методик и технологий, размещение на специализированных ресурсах в сети Интернет; - приток молодых, талантливых специалистов, в различных областях: искусства, техники и спорта. <p>«Шаги в будущее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление запросов социальных партнеров по организации взаимодействия в совместной реализации социальных проектов, динамики уровня мотивации детей, молодежи и педагогов на социально-значимой деятельности; - обеспечение возможности включения детей, молодежи в решение социально-значимых проблем общества посредством социального проектирования и в активную волонтерскую и добровольческую деятельность; - организация взаимодействия с Российским движением школьников для реализации частных и общественных проектов, ориентированных на школьников. <p>«Путь к успеху»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление материально-технической базы детских объединений; - внедрение новых форм платных мероприятий различного уровня; - создание условий для дополнительного заработка педагогам Дворца. - пошив новых костюмов для проведения мероприятий Дворца; - обновление звукового и светового оборудования для проведения мероприятий на базе Дворца.
9.	Целевые индикаторы Программы	<p>«Новые горизонты»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится удовлетворенность обучающихся, родителей качеством образовательных услуг (не менее 95%); - останется стабильно высоким процент сохранности контингента обучающихся (не менее 90%); - ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 5%; - не менее 35 % педагогов реализует электронное обучение - рост результативности обучающихся (увеличение количества дипломов, грамот, наград в конкурсах по профилю программы)- 50%; - успешное освоение обучающимися полного курса ДООП (по результатам итоговой аттестации) – 100%.

		<p>«Вместе к совершенству»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на 14% увеличится количество педагогов, имеющих квалификационную категорию; - не менее чем на 3% увеличится количество молодых педагогов; - не менее 60% работников ДТДиМ имени И.Х.Садыкова проявят высокий уровень удовлетворенности своей профессиональной деятельностью по результатам маркетинговых исследований; - не менее 10% педагогов – победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства; - не менее 50% педагогов представляют опыт и результаты работы на конференциях, образовательных форумах, выставках, семинарах имеют публикации; - не менее 70% педагогов приобретут опыт работы в проектных и годичных командах, других профессиональных объединениях и сообществах. <p>«Шаги в будущее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность в реализацию социально значимых проектов и практик не менее 30% обучающихся и педагогов; - ежегодные победы проектных команд ДТДиМ имени И.Х.Садыкова в конкурсах на грантовую поддержку разного уровня; - положительная динамика уровня мотивации детей, активности участия молодежи и педагогов на участие в социально-значимой деятельности; - развитие деятельности РДШ в ДТДиМ им. И.Х.Садыкова и городе по направлениям: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Гражданская активность», «Информационно-медийное»; - реализация курсов по выбору, курсов профессиональных проб, элективные курсы, способствующих формированию готовности подростков к профессиональному, жизненному и культурному самоопределению. <p>«Путь к успеху»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост количество платных мероприятий на 30%; - рост количество обучающихся, охваченных платными мероприятиями и ДООП на 40%; - рост количество педагогов, задействованных в платных мероприятиях, проектах, программах на 40%; - рост количество денежных средств, привлеченных при реализации платных образовательных услуг 40%.
--	--	--

10.	Методы отслеживания результатов Программы	<ul style="list-style-type: none"> - статистический и сравнительный анализ (в т.ч. анализ активности участия в мероприятиях, образовательных событиях, конкурсном движении, итогов аттестации и сертификации педагогов, анализ отзывов детей, родителей, педагогов, социальных партнеров и др.); - SWOT-анализ; - метод рейтинговой оценки; - анкетирование; - тестирование; - наблюдение; - внутренний и внешний аудит, контроль; - самообследование, самооценка
11.	Источники и объемы финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный бюджет. 2. Гранты. 3. Спонсорская и благотворительная помощь юридических и физических лиц
12.	Система контроля за исполнением Программы	Управление и контроль над реализацией Программы развития осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом, методическим советом, советом родителей ДТДиМ имени И.Х.Садыкова

ВВЕДЕНИЕ

В связи с модернизацией российского образования усилилось внимание государства и общества к организации и содержанию работы с детьми за пределами школьного образования. Сегодня признано, что дополнительное образование – социальное благо для граждан, этот вид образования способствует развитию человеческого капитала, адаптации подрастающего поколения к жизни в обществе, к изменениям, которые происходят постоянно.

У современной организации дополнительного образования отсутствует альтернатива – меняться или нет, нарастает процесс качественных изменений, призванных обеспечить соответствие вызовам времени. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х.Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - ДТДиМ им. И.Х.Садыкова) начал свою деятельность в 1966 году. Двери ДТДиМ им. И.Х.Садыкова открыты для всех детей: талантливых, с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в сложной жизненной ситуации. Здесь они могут: заниматься техническим и художественным творчеством, приобщиться к миру живой природы, укреплять здоровье, заниматься шахматами, развивать лидерские качества.

ДТДиМ им. И.Х.Садыкова, как и вся система дополнительного образования России, переживает проблемы и трудности, обозначенные в «Концепции развития дополнительного образования детей»:

- несоответствие инфраструктуры дополнительного образования современным требованиям, дефицит в дополнительных образовательных общеразвивающих программах (далее- ДООП), современном оборудовании и инвентаре для реализации высокотехнологичных направленностей (технической и естественнонаучной);
- медленное обновление содержания дополнительного образования детей, при острой необходимости расширения спектра ДООП, направленных на формирование социальной активности детей и молодежи, развитие волонтерства и добровольчества;
- потребность в квалифицированных педагогах, способных работать в новых условиях, трудности привлечения молодых специалистов.

Вместе с тем деятельность ДТДиМ им. И.Х.Садыкова является образовательным ресурсом развития городского сообщества. Однако, преодоление названных проблем, новое качество развития ДТДиМ им. И.Х.Садыкова не может быть достигнуто отдельными высокопрофессиональными педагогами или структурными подразделениями. Это возможно в кооперации и взаимодействия педагогов в рамках внутренней и внешней среды ДТДиМ им. И.Х.Садыкова, что продиктовано, прежде всего, требованием целесообразного распределения всех ресурсов.

Сложные задачи, поставленные перед системой дополнительного образования и проблемы, сложившиеся в развитии ДТДиМ им. И.Х.Садыкова, можно решить только слаженной работой единомышленников, которые при определенных условиях становятся командой. В итоге произойдет повышение конкурентоспособности ДТДиМ им. И.Х.Садыкова, развитие гибкости и мобильности реагирования педагогического коллектива на социальные изменения. Важнейшим стратегическим документом решения актуальных проблем, инновационного развития организации является Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х.Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2026 гг.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДТДиМ им. И.Х.Садыкова

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района ул. Ахтубинская, д. 6., тел. (8555) 47-30-37. Электронный адрес: guo2005@mail.ru Начальник управления образования - Гарифуллин Айдар Хакимьянович, тел. (8555) 47-30-37
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени Ильдуса Харисовича Садыкова» НМР РТ
Юридический адрес/фактический	423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Г.Тукая, д. 21
Руководитель	Салихзянов Радик Наильевич
Контактный телефон/ факс, электронная почта	(8555) 43-10-04, (8555) 43-08-80 cdt-nk@mail.ru www.rgddt.ru
Адрес сайта в сети Интернет:	https://edu.tatar.ru/nkamsk/page519607.htm
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8290 от 5 мая 2016 года (Серия 16 Л 01 № 0004268) Министерства образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации	АА № 107460, регистрационный номер № 6909 от 4 мая 2008 года Министерства образования и науки Республики Татарстан
Дата государственной регистрации	Серия 16 № 1021602503735. Межрайонная ИФНС России № 3 по Нижнекамскому муниципальному району, 20.12.2010 года № 0060034251
Режим функционирования	08.00-21.00

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х.Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан первое внешкольное учреждение города, созданное в 1966 году. За эти годы наименование организации неоднократно менялось – Дом пионеров, Центр детского творчества – но неизменной оставалось роль учреждения как центра образовательной и общественной жизни города.

Сегодня ДТДиМ им. И.Х.Садыкова является самой крупной организацией дополнительного образования города Нижнекамска. Здесь работает 168 детских объединений по 6 образовательным направленностям, занимается 2124 обучающихся, работает более 80 сотрудников.

С 2008 года механизмом развития учреждения является реализация Программ развития на определенный период.

2008-2010 годы. Цель: разработка и апробация организационно – управленческого механизма перехода ДТДиМ им. И.Х.Садыкова в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно - развивающей и досуговой деятельности.

2011-2016 годы. Цель: формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной творческой личности.

2017-2021 годы. Цель: создание социально-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию творческой личности, ее социализации, жизненному и профессиональному самоопределению.

ДТДиМ им. И.Х.Садыкова с 2011-2019 годы учреждение имело статус стажировочной площадки по распространению в РТ инновационных моделей развития техносферы деятельности УДОД в лице ГАОУ ДОД «РЦВР».

Коллектив ДТДиМ им. И.Х.Садыкова, реализуя свою деятельность в режиме развития, стабильно достигает результатов, отмеченных на конкурсах, выставках и других мероприятиях.

2017 г.:

- диплом за 1 место в Республиканском этапе XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Организация волонтерской и профилактической работы»;
- призер I Республиканского конкурса видеороликов «Туган як - 2017» - «Тайны родного края» для обучающихся образовательных организаций РТ;
- 1 место в муниципальном этапе XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в Республиканском этапе XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Здоровьесберегающие технологии»;
- 2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Туган як - 2017» - «Тайны родного края - 2017», номинация «Природное наследие»;
- 1 место в муниципальном конкурсе по озеленению среди образовательных организаций, посвященного Году экологии и общественного пространства РТ.

2018 г.:

- диплом 2 степени Республиканского конкурса решений по оформлению образовательных организаций дополнительного образования «Лучший дизайн» в номинации «Рекреационные зоны»;
- диплом 2 степени Республиканского конкурса решений по оформлению образовательных организаций дополнительного образования «Лучший дизайн» в номинации «Прилегающие территории»;
- диплом 2 степени Республиканского конкурса решений по оформлению образовательных организаций дополнительного образования «Лучший дизайн» в номинации «Учебные помещения»;
- муниципальный грант в 2018 году в размере 10 тысяч рублей на приобретение настольных игр за проект «В игре»;
- диплом 1 степени в номинации «Лучшее противопожарное состояние учреждения образования»;
- 2 место в конкурсе «Эковесна - 2018» по результатам муниципального санитарно-экологического двухмесячника по очистке территорий населенных пунктов РТ;
- 1 место в муниципальном этапе XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Организация волонтерской профилактической работы»;
- 1 место в муниципальном конкурсе «Дары осени», посвященного Году экологии и Общественных пространств РТ»;
- 1 место в муниципальном смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление «Новогоднее настроение» в номинации «Лучшая выставка»;
- 2 место в муниципальном конкурсе «Творческая панорама», хоровой коллектив Дворца «Гармония».

2019 г.:

- диплом 1 степени в номинации «Лучшее противопожарное состояние учреждения образования»;

- 2 место в муниципальном конкурсе «Творческая панорама», хоровой коллектив Дворца «Гармония».
- 2 место в муниципальном смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление «Новогоднее настроение» в номинации «Лучшая выставка»;
- 1 место в муниципальном этапе национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ» выставки-ярмарки «Сувениры Поволжья»;
- 1 место в зональном этапе национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ» выставки-ярмарки «Сувениры Поволжья», г. Набережные Челны;
- 2 место в Республиканском национальном фестивале детского художественного творчества «Без бергэ» выставки-ярмарки «Сувениры Поволжья», г. Казань;

2020 г.:

- диплом 1 степени в номинации «Лучшее противопожарное состояние учреждения образования»;
- диплом 3 степени Республиканского конкурса решений по оформлению образовательных организаций дополнительного образования «Лучший дизайн» в номинации «Учебные помещения» в номинации «Рекреационные зоны»;
- 1 место в муниципальном смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление «Новогоднее настроение» в номинации «Лучшая выставка»;

2021 г.:

- диплом 1 степени в номинации «Лучшее противопожарное состояние учреждения образования»;
- диплом 3 степени в Республиканском конкурсе организаций дополнительного образования Республики Татарстан;
- диплом лауреата 2 степени в Республиканском национальном фестивале детского художественного творчества «Без бергэ» выставки-ярмарки «Сувениры Поволжья», г. Казань.

Миссия: «СЕГОДНЯ УВЛЕЧЕНИЕ - ЗАВТРА УСПЕХ»

Политика в области качества:

1. Создание доступной образовательной среды для обучающихся всех категорий.
2. Обеспечение качества и вариативности возможностей развития, одаренности детей и юношества на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Развитие и поддержка системы менеджмента качества, повышение конкурентоспособности и укрепление положительного имиджа Дворца творчества на рынке образовательных услуг.
4. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
5. Организация деятельности по развитию социальной активности обучающихся.
6. Обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса в условиях глобализации информационных технологий.

За 2020-2021 учебный год дополнительное образование получили 2124 обучающихся, объединенных в 166 групп.

Контингент обучающихся в ДТДиМ им. И.Х. Садыкова

Таблица 1

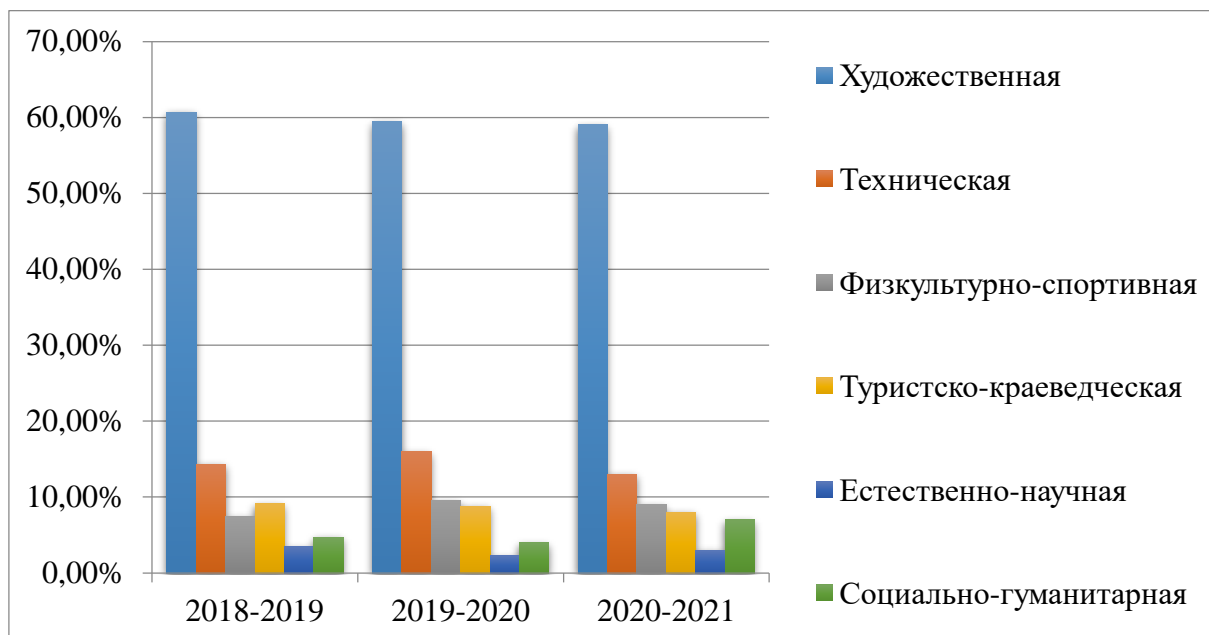
<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во групп, на начало/ на конец</i>	<i>Кол-во обучающихся на начало/на конец</i>	<i>Сохранность контингента</i>
2018-2019	168/168	2124/2124	100%
2019-2020	168/168	2124/2124	100%
2020-2021	166/166	2124/2124	100%



Сведения о контингенте обучающихся по направленностям

Таблица 23

Направленность	Количество обучающихся		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Художественная	1290 (60,7%)	1264 (59,5%)	1249(59%)
Техническая	306 (14,3%)	333 (16%)	279(13%)
Физкультурно-спортивная	158 (7,4%)	202 (9,5%)	198(9%)
Туристско-краеведческая	194 (9,1%)	188 (8,8%)	175(8)
Естественно-научная	76 (3,5%)	50 (2,3%)	67(3%)
Социально-гуманитарная	100 (4,7%)	87 (4%)	156(7%)
ИТОГО:	2124 (100%)	2124 (100%)	2124 (100%)



Традиционно наибольшее количество обучающихся – художественно-эстетической направленности – 1249 обучающихся, технической направленности – 333 обучающихся, наименьшее количество обучающихся естественно-научной направленности.

Сохранность контингента обучающихся по годам обучения

Таблица 3

<i>Учебный год</i>	<i>1 год обучения</i>	<i>2 год обучения</i>	<i>3 год обучения и более</i>	<i>Всего</i>
2018-2019	956	768 (63%)	400 (73%)	2124
2019-2020	1083	492 (51%)	549 (71%)	2124
2020-2021	1050	636 (58%)	438 (89%)	2124



По окончании **2020-2021** года 32 педагога подготовили 419 обучающихся к итоговой аттестации. Выпускники, окончившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно защитившие выпускную работу, получили свидетельства об обучении по ДООП.

Результаты итоговой аттестации по направленностям

Таблица 4

Количество свидетельств			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Отдел «Спортивно-технический»	161	128	137
Отдел «Декоративно-прикладное искусство»	76	91	112
Отдел «Национальная культура»	171	60	61
Отдел «Художественно-эстетическое развитие»	183	157	109
Отдел «Шахматно-шашечный»	80	40	0
	671	476	419

Результативность обучающихся

Таблица 5

Уровень	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Международный	116 /18,8%	601 / 41,3%	248 / 28,3%
Всероссийский	162 /26,2%	317 / 21,7%	223 / 25,5%
Республиканский	281 /45,6%	362 / 24,8%	255 / 29,1
Муниципальный	57 /9,2%	178 / 12,2%	150 / 17,1%
Общее количество призовых мест	616 /100%	1458 /100%	876 / 100%

1.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ДТДиМ им. И.Х.Садыкова работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив. В 2020-2021 учебном году 82 педагога обучали детей различным видам деятельности, из них: 73 специалиста (89%) имеют высшее образование.

Уровень образования педагогических работников

Таблица 6

<i>Год</i>	<i>Педагогические работники</i>	<i>Всего</i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>
<i>2019</i>	<i>штатные</i>	46	37	9
	<i>совместители</i>	43	41	2
<i>2020</i>	<i>штатные</i>	43	37	6
	<i>совместители</i>	36	33	3
<i>2021</i>	<i>штатные</i>	43	38	5
	<i>совместители</i>	39	35	4

Квалификационный уровень педагогических работников

Таблица 7

<i>Год</i>	<i>Педагогические работники</i>	<i>Всего</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>I квалификационная категория</i>	<i>СЗД</i>	<i>не имеют квалификационной категории</i>
<i>2019</i>	<i>штатные</i>	46	5	24	10	7
	<i>совместители</i>	43	22	6	15	-
<i>2020</i>	<i>штатные</i>	43	6	18	15	4
	<i>совместители</i>	36	15	15	6	-
<i>2021</i>	<i>штатные</i>	43	6	19	6	12
	<i>совместители</i>	39	15	16		8

Стаж работы штатных педагогических работников

Таблица 8

<i>Год</i>	<i>Всего педагогических работников</i>	<i>до 5 лет</i>	<i>до 10 лет</i>	<i>свыше 10 лет</i>	<i>свыше 15 лет</i>
<i>2019</i>	48	7	4	2	25
<i>2020</i>	43	6	5	1	31
<i>2021</i>	43	4	7	3	29

Гендерный состав штатных педагогических работников

Таблица 9

<i>Год</i>	<i>Всего педагогических работников</i>	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>
<i>2019</i>	48	7	41
<i>2020</i>	43	7	34
<i>2021</i>	43	7	34

Возраст педагогических работников

Таблица 10

Год	Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 – 55 лет	Пенсионного возраста
2019	48	3	8	25	12
2020	43	2	8	22	11
2021	43	3	7	22	11

За последние три года возросло количество педагогов, аттестованных на первую и высшие квалификационные категории, динамика отражена в таблице 11.

Аттестация педагогов

Таблица 11

Год	Всего прошли аттестацию	На высшую квалификационную категорию	На I квалификационную категорию	На СЗД
2018-2019	10	2	6	2
2019-2020	14	3	4	7
2020-2021	16	2	4	10

76% работников имеют почетные звания, награды: 1 человек имеет медаль «За доблестный труд» РТ, 2 человека имеют звания «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»; 2 человека имеют Почетную грамоту МОиН РФ, 6 человек имеют Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ и др.

Лучшие традиции дополнительного образования поддерживаются молодыми педагогами, в ДТДиМ им. И.Х.Садыкова работает 3 молодых специалиста.

Педагоги ДТДиМ им. И.Х.Садыкова активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, являются победителями:

- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (2017 г.);
- Республиканский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (2017 г., 2019 г.);
- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (2019 г., 2020 г.)
- Республиканский конкурс гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования»
2017 год – 3 педагога,
2018 год – 7 человек,
2019 год – 4 обладателя гранта.

Муниципальный конкурс на грант Главы НМР РТ «Лучший педагог дополнительного образования»:

- 2019 год - 3 педагога,
- 2020 год - 1 педагог в номинации «Профессиональный дебют».

За добросовестный труд, большой вклад в воспитание и обучение детей и подростков, развитие дополнительного образования, педагоги награждены грамотами и благодарственными письмами Министерства образования и науки РТ

1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 12

Тип постройки	Четырехэтажное кирпичное здание, построено в 1983 году
Общая площадь учреждения	2935,7 кв.м.
Проектная мощность	на 800 обучающихся
Земельный участок	Площадь земельного участка 1,2 га
Обустройство территории	Учреждение размещено в специально предназначенном здании. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Перед входом в здание имеется пандус. Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория. Обустройство территории включает наличие скамеек. Территория учреждения по периметру не имеет ограждения. В темное время суток территория освещается.
Учебные кабинеты	1 этаж – 5 кабинетов; 2 этаж – 4 кабинета; 3 этаж – 4 кабинета
Помещения для массовых мероприятий	2 этаж – актовый зал на 294 места, фойе 2 этажа (выставочный зал)
Хореографические залы	1 этаж – 2 зала
Мастерские	2
Административные кабинеты	7 кабинетов
Оргтехника	Сканер – 1, ноутбук – 15, портативный компьютер преподавателя (ноутбук) – 31, стационарный компьютер – 36, факс – 2, МФУ – 16, принтер – 5, принтер 3D – 1 шт., принтер цветной – 3 шт., планшет преподавателя – 77 шт., телевизор – 2, графический планшет – 5, проектор – 14, интерактивная доска – 3
Аудио, видеотека	Музыкальный центр – 13, магнитола – 11, синтезатор – 2, домашний кинотеатр – 1, фотовидеокамера – 6, колонки – 1 комплект, звуковое и световое оборудование в актовом зале
Другое оборудование	Переплетная машина, ламинатор, пианино – 4 шт., станки (деревообрабатывающий токарный, комбинированный токарный, настольная циркулярная пила, деревообрабатывающий, фрезерный, токарно-фрезерный, заточная машина, сверлильный), баян – 1 шт., аккордеон – 1 шт., доска-флипчарт – 3 шт., муфельная печь – 1 шт., базовые и ресурсные конструкторы робототехники, комплекты технического творчества - 11 шт., кондиционер, экран проекционный – 4 шт., курай, гитары.
Специальные кабинеты	2 этаж – 3 кабинета; 3 этаж – 1 кабинет

1.4. УПРАВЛЕНИЕ в ДТДиМ им. И.Х.Садыкова

Управление ДТДиМ им. И.Х.Садыкова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДТДиМ им. И.Х.Садыкова и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Управление осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся, гласности и прозрачности.

Формами самоуправления ДТДиМ им. И.Х.Садыкова являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- другие формы, предусмотренные законодательством.

В управлении ДТДиМ им. И.Х.Садыкова применяются всеобщие принципы менеджмента качества: ориентация на потребителя, лидерство руководителя, вовлечение персонала, определение рисков, постоянные улучшения

Система менеджмента качества ДТДиМ им. И.Х.Садыкова представляет собой модель менеджмента многочисленных взаимосвязанных, взаимодействующих, динамичных видов деятельности (процессов), осуществляемых организацией.

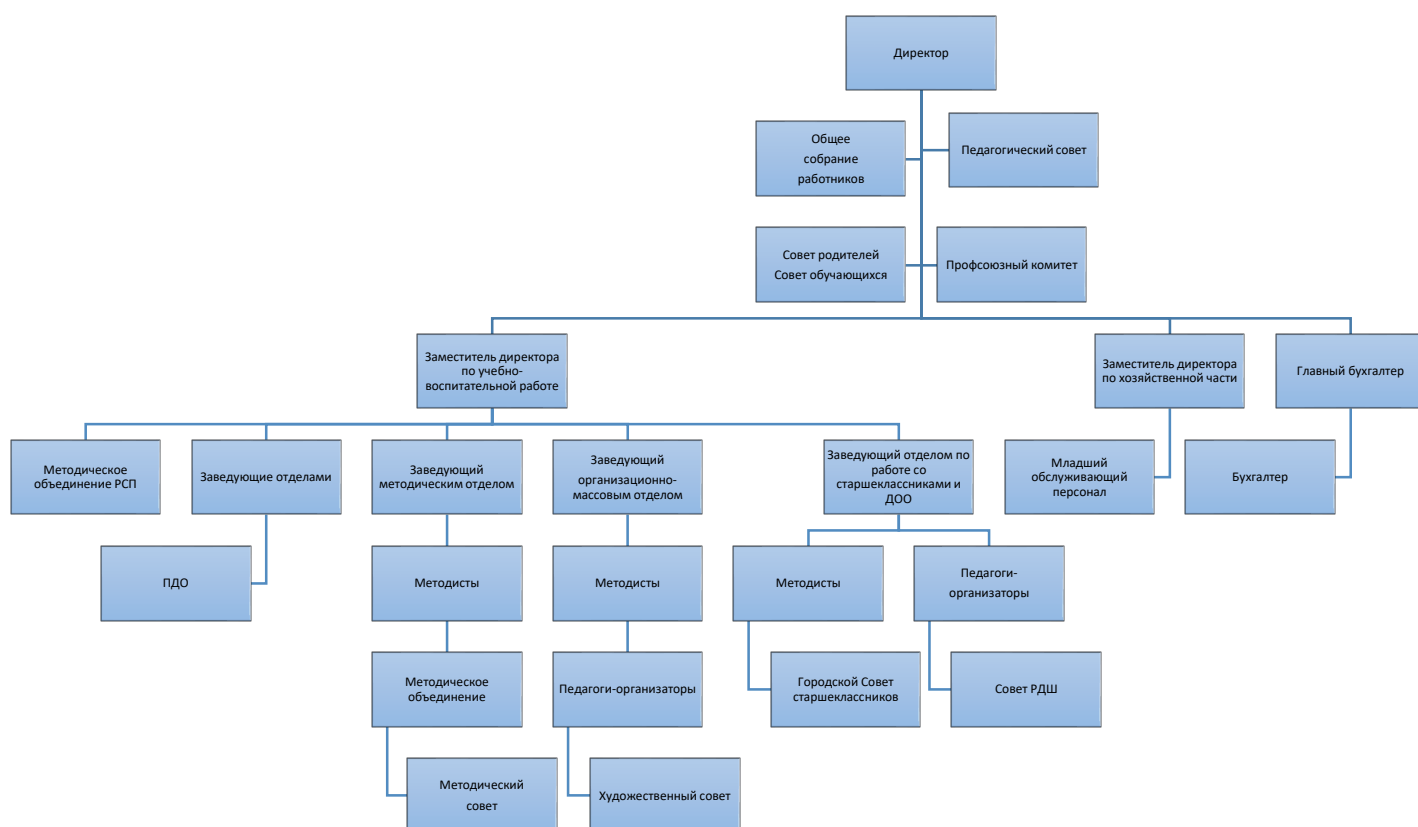
Основными процессами системы менеджмента качества ДТДиМ им. И.Х.Садыкова являются:

- прием обучающихся,
- проектирование и реализация ДООП,
- маркетинг и информирование общества,
- организационно-массовая деятельность,
- методическая и инновационная деятельность,
- управление персоналом.

Работа в системе менеджмента качества позволили ДТДиМ им. И.Х.Садыкова определить преимущества внедрения системы менеджмента качества для учреждения дополнительного образования:

- гарантии качества подготовки выпускника;
- повышение конкурентоспособности учреждения;
- выполнение требований контролирующих органов;
- эффективное планирование целей и деятельности в целом;
- максимальный учет потребностей заинтересованных сторон;
- формирование эффективной организационной структуры;
- прозрачность и более высокая эффективность управления;
- упорядочение и оптимизация документооборота;
- улучшение взаимосвязи между персоналом и руководством;
- определенность обязанностей, ответственности и полномочий сотрудников;
- определить риски и найти решения.

Структура управления и органы самоуправления ДТДиМ им. И.Х.Садыкова



1.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДТДиМ им. И.Х.САДЫКОВА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ НИЖНЕКАМСКА

В 2021 году во ДТДиМ им. И.Х. Садыкова организация образовательно-воспитательного процесса в ДТДиМ осуществлялась на основе 80 дополнительных общеразвивающих программ от 1 до 6 лет обучения.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Таблица 13

<i>№ п/п</i>	<i>Направленность программы</i>	<i>Всего программ</i>	<i>Доля от общего количества</i>
1.	<i>Художественная</i>	46	57,5%
2.	<i>Техническая</i>	12	15%
3.	<i>Социально-гуманитарная</i>	9	11,2%
4.	<i>Туристско-краеведческая</i>	7	8,7%
5.	<i>Естественно-научная</i>	5	6,3%
6.	<i>Физкультурно-спортивная</i>	1	1,3%
	<i>ИТОГО</i>	80	100%

При этом, преобладают традиционные программы, много лет реализующиеся в системе дополнительного образования

Основную часть реализуемых во Дворце образовательных программ составляют:

- модифицированные – 70%;
- авторские программы – 24 %;
- адаптированные программы – 4%;
- модульные – 1%;
- типовые- 1%.

Эти показатели являются практически стабильными на протяжении трех последних лет.

Вся 55-летняя образовательная и общественная деятельность ДТДиМ им. И.Х.Садыкова является стержнем и основой не только собственного развития учреждения, но и всего образования города.

Сегодня организация деятельности ДТДиМ им. И.Х.Садыкова имеет свои особенности, которые определяются его координирующей, информационной и методической функциями на муниципальном уровне. Учреждение является организатором значительного количества образовательных мероприятий в Нижнекамске, координатором приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Таблица 14

<i>Направление</i>	<i>Деятельность</i>	<i>Ответственные</i>
Куратор по детскому движению Нижнекамской зоны в составе г. Набережные Челны, Нижнекамск, Елабуга, Актанышский, Мензелинский, Менделеевский, Заинский, Тукаевский, Мамадышский муниципальные районы	Координация работы районных кураторов по детскому движению и методическая помощь в организации этапов конкурсов различного уровня	Шалагина А.Н., педагог-организатор
Член учредительного совета Татарстанской региональной организации РДШ	Организация и проведение Республиканского конкурса «Актив года»	Шалагина А.Н., педагог-организатор

Муниципальный куратор по детскому движению	Координация и контроль работы руководителей ДОО и педагогов-организаторов в г.Нижнекамске, методическая помощь в организации этапов конкурсов различного уровня	Шернина Н.Н., методист
Муниципальный куратор по летнему отдыху	Координация и контроль по организации летнего отдыха	Шернина Н.Н., методист
Куратор антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Организация работы стажировочной площадки «Воспитание личности с активной жизненной позицией средствами республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Юзмухаметова Ю.Н., педагог-организатор
Куратор «Российского движения школьников»	Организация работы стажировочной площадки «Российское движение школьников»	Шалагина А.Н., педагог-организатор
Куратор Общегородской программы «Курай»	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Обучение игре на курае» в общеобразовательных организациях г. Нижнекамска. Организация и проведение конкурсов, фестивалей данной направленности	Зиновьева Ф.М., методист
Куратор проекта «Шахматный всеобуч»	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы» в общеобразовательных организациях г. Нижнекамска. Организация и проведение турниров, конкурсов данной направленности	Телепенин Н.М., заведующий отделом «Шахматно-шашечный»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее - РДШ). ДТДиМ им. И.Х.Садыкова с сентября 2017 года является муниципальным куратором направлений Российского движения. Дворец в своей деятельности стремится объединять и координировать деятельность школ, учреждений дополнительного образования и других организаций, занимающихся воспитанием подрастающего. Одно из направлений воспитания – военно-патриотическое. По этой направленности в ДТДиМ им. И.Х.Садыкова реализуется проект «Мужество. Долг. Отечество». В рамках проекта ежегодно проходит спортивно-интеллектуальная игра «Тропа к генералу», которую организуют и проводят сами старшеклассники. Ежегодно проект охватывает более 250 человек. В 2018 году проект завоевал Гран-при Республиканского конкурса реализованных социальных проектов.

Традиционные мероприятия военно-патриотической направленности: Всероссийская акция «День России», «День героев России», досуговая интеллектуальная игра «Игры юных патриотов», участие во Всероссийской онлайн акции «Георгиевская ленточка», участие во всероссийской онлайн акции «Бессмертный полк», проект «Дети войны», заочный конкурс «Тропа генерала», акция «Блокадный хлеб» и др.

Городской Совет старшеклассников является организатором деятельности, направленной на формирование социальной активности молодежи не только во Дворце творчества, но и в городе. Традиционными делами, проектами, мероприятиями коллектива, являются следующие: муниципальный конкурс «Я лидер», фотофлешмоб в Инстаграм, «Территория мира» в рамках месячника профилактики экстремизма, муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый», «Подари улыбку детям» в рамках Декады инвалидов, акция «День мам», «Щедрый вторник», организация зонального этапа «Детство без границ», муниципального

этапа «Моя инициатива», «Новогодний переполох» для детей из школы 23, муниципальный конкурс «Актив года» и др.

Профильный лагерь актива «Школа лидера» работает с 2010 года в течение 5–7 дней во время осенних каникул для 150 старшеклассников города: актива детских объединений целеустремленных, равнодушных школьников.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обозначает необходимость создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 15

<i>Название программы</i>	<i>Направленность программ</i>	<i>Количество детей</i>
«Лепка», «Бисероплетение»	Художественная	11 детей
«ШАГ»	Социально-гуманитарная	14 детей

Гранты детей-инвалидов, удостоенные денежной премии Главы НМР РТ

Таблица 16

<i>2019</i>	Вафина Лениза, детское объединение «Бисероплетение», рук. Нугманова И.М.
--------------------	--

Мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся с ОВЗ

- Республиканский конкурс «Тайны шестого континента» в номинации «Золото южных морей – антарктическая фауна», г. Казань;
- Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир для детей с ОВЗ», г. Казань
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
- Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Добрый волшебник» в рамках Международного конкурса «Детство без границ» г. Москва;
- Открытый региональный конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Рукотворный мир», г. Нижнекамск;
- муниципальный конкурс агитбригад «Давай дружить, дорога!», г. Нижнекамск и др.

Программное обеспечение воспитательного процесса

Сохраняя традиции, приобретая новый опыт педагогической, методической и управленческой деятельности в контексте актуальных направлений развития системы дополнительного образования, в целях повышения эффективности воспитательной работы через системный подход к реализации образовательных целей педагогическим коллективом Дворца велась работа по реализации досуговых программ и воспитательных проектов. Досуговые программы и социальные проекты можно разделить по целевой аудитории, на которую ориентированы воспитательные задачи:

- Программы и проекты, ориентированные на качественное изменение образовательной среды образовательной организации. Целевой аудиторией таких программ и проектов выступают

учащиеся, обучающиеся по программам дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова и их родители.

- Программы и проекты, ориентированные на решение социально-значимых задач в Нижнекамском муниципальном районе через межведомственное взаимодействие с организациями муниципалитета.

Программы и проекты, ориентированные на качественное изменение образовательной среды образовательной организации

Таблица 17

Название программы, проекта	С какого года реализуется	Цель программы, проекта	Ответственный
«3Т: техника, технология, творчество»	с 2012 года	Обеспечение благоприятных условий для развития и ресурсного обеспечения технического творчества	Бочкарева Е.П.
«Милли хэзинэ»	с 2012 года	Формирование музыкальной и духовной культуры учащихся	Зиновьева Ф.М
«Солнышко светит для всех!»	с 2015 года	Проект предназначен для решения проблем обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Нугманова И.М.
«В игре»	с 2017 года	Создание мобильного игрового пространства ориентированного на развитие творческого потенциала, познавательных и коммуникативных способностей детей.	Шалагина А.Н.
«Согреем сердцем»	с 2015 года	Повышение уровня социализации и самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья путем всестороннего сотрудничества с активистами городского Совета старшеклассников. Развитие добровольческой деятельности среди активистов Городского Совета старшеклассников	Шалагина А.Н.
«Алга - НК»	с 2020 года	Расширение знаний о родном городе и повышение уровня культурного и исторического развития подростков Нижнекамска и Нижнекамского района путем проведения квеста по культурным и историческим местам города	Шалагина А.Н.
«Маленький друг»	с 2020 года	Создание условий для формирования активной гражданской позиции подростков через совместную деятельность школьников и детей с ОВЗ	Юзмухаметова Ю.Н.
«Добро своими руками»	с 2020 года	формирование культуры социальной помощи и решение социальных проблем в современном обществе через вовлечение учащихся в благотворительную деятельность	Юзмухаметова Ю.Н.
Программа воспитания	с 2021 года	создание системы воспитания обучающихся и социально-педагогическая поддержка становления и	Юзмухаметова Ю.Н., ПДО

		развития высоконравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально активной личности	
--	--	--	--

**Программы и проекты, ориентированные на решение социально-значимых задач в
Нижнекамском муниципальном районе через межведомственное взаимодействие с
организациями муниципалитета**

Таблица 18

Название программы, проекта	С какого года реализуется	Цель программы, проекта	Ответственный
Обучение игре на курае	с 2003года	Формирование музыкальной и духовной культуры учащихся через разработку и внедрение творческой системы массового, музыкально-эстетического образования	Зиновьева Ф.М.
Шахматный всеобуч	с 2003года	Формирование поколения думающих людей, людей будущего	Телепенин Н.М.
«Самостоятельные дети»	с 2013года	Антинаркотическое воспитание обучающихся	Юзмухаметова Ю.Н.
«Волонтеры будущего»	с 2017 года	Развитие волонтерского движения и повышение социальной активности учащихся (реализуется в рамках муниципальной программы «Профилактика наркотизации населения НМР на 2020-2023 годы»)	Юзмухаметова Ю.Н.
«Школа лидера»	с 2010 года	Обучение лидеров детских общественных организаций	Шалагина А.Н.

Участие в конкурсных мероприятиях за 2020-2021 учебный год

Таблица 19

	Междуна родные		Всерос сийские		Республиканские		муниципальные		Всего	
	Кол- во мер- й	Кол- во детей	Кол- во мер- й	Кол- во детей	Кол-во мер-й	Кол-во детей	Кол- во мер-й	Кол-во детей	Кол- во мер- й	Кол- во детей
ДПИ	3	3	6	11	38	206	59	206	106	426
СТО	30	186	27	204	13	151	9	52	79	52
Национальная культура	14	127	22	88	24	135	59	403	121	763
ХЭР	22	242	14	105	20	156	25	281	81	784
Шахматы									5	128
Итого	69	558	69	408	95	648	152	942	392	2153

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Форма	Цель	Результат
1.	Нугманова И.М.	Реализация проекта «Солнышко светит для всех!»	Формирование модели инклюзивного образования, исключающей любую дискриминацию детей, обеспечивающую толерантное отношение ко всем участникам образовательного процесса, создающую особые условия для каждого ребенка, имеющего особые образовательные потребности	условия для успешной социализации личности; воспитывающая среда, основанная на толерантности, сотрудничестве и других морально-нравственных качествах
2.	Шалагина А.Н	Реализация проекта «Инструк ция по детовождению»	Формирование профессионального вожатского мастерства у старшекласников в условиях работы детских организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций	Организация и проведение 2 профильных смен в течение года для младших школьников на базе образовательных организаций. Организация и проведение 2 профильных смен (5-6 ночей) для активистов детских организаций в каникулярное время на базе стационарного лагеря. Трудоустройство старшекласников, прошедших обучение и практику, в оздоровительные лагеря НМР РТ
3.	Юзмухаме това Ю.Н., Шернина Н.Н.	Реализация проекта “Волонтеры будущего”	Совершенствование существующей системы профилактики наркотизации в подростковой среде через консолидацию ресурсов общего и дополнительного образования	Система эффективной подготовки волонтеров по пропаганде здорового образа жизни

Муниципальное задание, ежегодно определяемое учредителем Дворцу творчества, основано на оказании муниципальной услуги – реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Муниципальное задание за прошедшие отчетные периоды выполнено в полном объеме.

Показатели качества оказываемых муниципальных услуг приведены в таблице 21.

Таблица 21

1. Выполнение учебных программ	процентов	процентов	100,00	100,00
2. Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательной организации	процентов	процентов	68,00	68,00
3. Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий	процентов	процентов	5,00	10,00
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	процентов	процентов	90,00	100,00
5. Доля обоснованных жалоб получателей государственной услуги	процентов	процентов	0,00	0,00

1.6. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

За годы существования ДТДиМ им. И.Х.Садыкова, как и в других учреждениях дополнительного образования, здесь сложилась уникальная социокультурная среда. В учреждении сильны традиции, воплощаемые через реализацию ежегодных формальных и неформальных мероприятий – Дни здоровья, фестивали «Творческая панорама», «Без бергэ», праздники и др. Ежегодно, при проведении педагогического совета в сентябре, обязательно поздравляют членов коллектива с юбилеем. Коллектив Дворца творчества отличается стабильностью, 53% педагогов работают в учреждении более 10 лет.

Здесь чтут традиции, хранят историю, но традиционализм деятельности накладывает и некоторые ограничения на развитие инновационных, современных направлений по запросу общества и государства.

Во Дворце творчества ежегодно проводятся маркетинговые исследования, в том числе и в отношении педагогического коллектива. В 2019-2020 гг. по исследованию были получены следующие результаты: в целом респонденты считают, что эмоционально-психологическая атмосфера в коллективе ДТДиМ им. И.Х.Садыкова доброжелательная (32,9%), увлеченно-деятельностная (25,9%); эмоциональное удовлетворение от работы с детьми испытывают 60% педагогов, а эмоциональное удовлетворение от общения коллегами испытывают -65% респондентов. При наличии положительных аспектов в общей характеристике кадрового потенциала, отмечаются следующие проблемы: снижение количества высококвалифицированных специалистов в связи со старением кадров и выходом на пенсию; незначительный приток молодых педагогов.

В 2021 году в ДТДиМ им. И.Х.Садыкова реализуются 80 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При этом, преобладают традиционные программы, много лет реализующиеся в системе дополнительного образования

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Таблица 22

<i>№ п/п</i>	<i>Направленность программы</i>	<i>Всего программ</i>	<i>Доля от общего количества</i>
1.	<i>Художественная</i>	46	<i>57,5%</i>
2.	<i>Техническая</i>	12	<i>15%</i>
3.	<i>Социально-гуманитарная</i>	9	<i>11,2%</i>
4.	<i>Туристско-краеведческая</i>	7	<i>8,7%</i>
5.	<i>Естественно-научная</i>	5	<i>6,3%</i>
6.	<i>Физкультурно-спортивная</i>	1	<i>1,3%</i>
	<i>ИТОГО</i>	80	<i>100%</i>

Наиболее востребованными родителями и детьми являются ДООП художественной направленности. Распространенность и популярность этих видов занятий дополнительным образованием среди потребителей Дворца творчества не отличается от выбора родителей по всей стране.

Традиционно, родители приводят детей петь, танцевать, рисовать, хотят подготовить их к обучению к школе. При этом слабо развиваются техническая и физкультурно-спортивная направленность (реализуется 12 программ технической, 1 - физкультурно-спортивной направленности), несмотря на то, что на них тоже есть запрос со стороны родителей и государства. Концепция развития дополнительного образования в качестве приоритета обозначает развитие технической направленности.

Итоги маркетинговых исследований удовлетворенности и запросов обучающихся и родителей ДТДиМ им. И.Х.Садыкова показали, что при высоком уровне удовлетворенности, респонденты хотят появления новых направленностей: робототехника, IT-технологии.

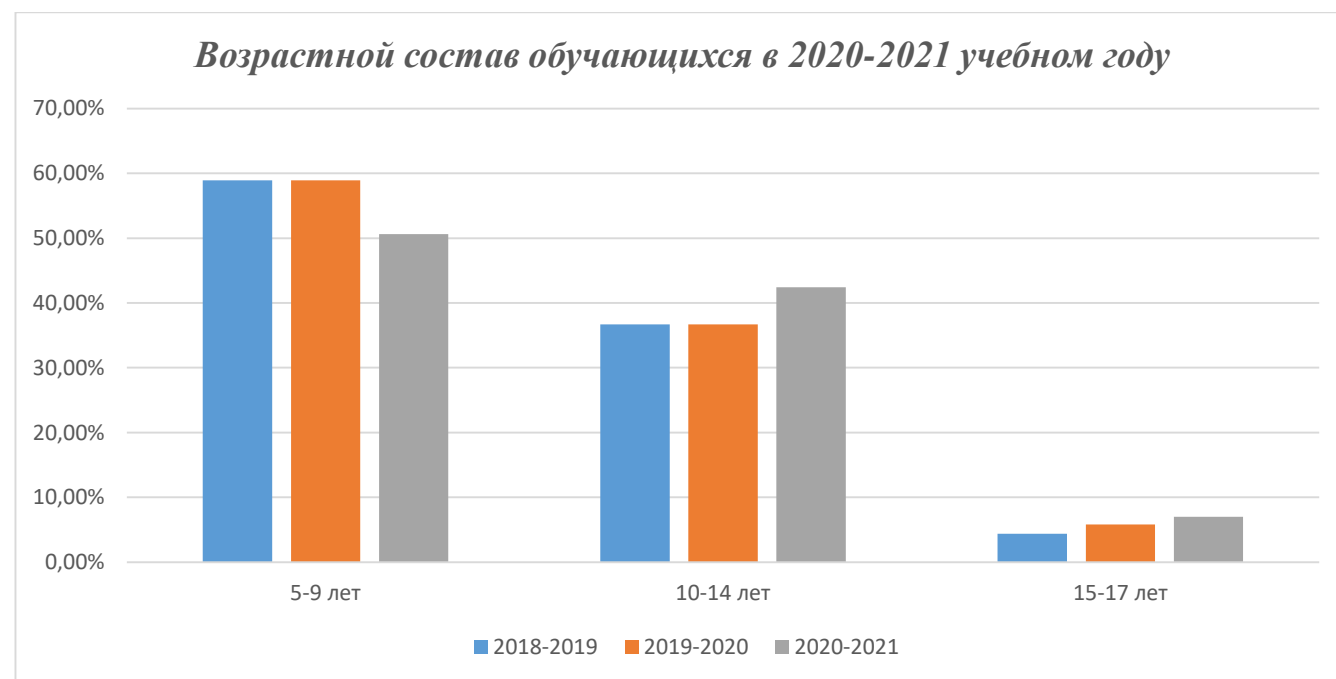
Однако, развитие данных направлений требует, прежде всего, наличия мотивированных и квалифицированных специалистов, а также поиска путей финансовых, кадровых вложений – специальных помещений и территорий, современного оборудования и оснащения образовательного процесса. Поэтому на сегодняшний день для Дворца творчества они являются стратегическими приоритетами, направлениями развития.

В 2021 году в ДТДиМ им. И.Х.Садыкова занималось 2124 обучающихся. Если проанализировать контингент обучающихся, можно сказать, что распределение их по возрастному признаку показывает проблемную ситуацию по привлечению и занятости детей старшего школьного возраста (таблица 21). Количество детей 15-18 лет составляет всего лишь 7% от общего количество обучающихся. Это может быть связано как с объективными причинами – занятостью детей в школе, необходимостью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, так и с тем, что Дворец предоставляет недостаточно образовательных услуг, востребованных детьми старшего школьного возраста, направленных на самореализацию, самоопределение, социальные контакты и практики, возможность проявить свою активность и инициативу.

Возрастной состав обучающихся в 2020-2021 учебном году

Таблица 23

<i>Учебный год</i>	<i>5-9 лет</i>	<i>10-14 лет</i>	<i>15-17 лет</i>
<i>2018-2019</i>	1252 (58,9%)	780 (36,7%)	92 (4,4%)
<i>2019-2020</i>	1220 (58,9%)	780 (36,7%)	124 (5,8%)
<i>2020-2021</i>	1075(50,6)	894(42,4%)	155(7%)



Работа со старшеклассниками сегодня требует и формирования их социальной активности. Это, в некоторой степени, и запрос самих обучающихся и задача государственной политики в образовании, обозначенная в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Направление «Гражданская активность» в деятельности Российского движения школьников ориентирует педагогов на включение учащихся в добровольческое движение, вовлечение в проекты социальной направленности. Российскому обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора,

способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее культурное и социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема формирования социальной активности детей и молодежи.

Проведенный анализ ДООП, ориентированных на работу с детьми среднего и старшего школьного возраста, показал, что в них отсутствуют целевые установки на формирование социальной активности детей и молодежи. Недостаточно используются методы, формы работы, способствующие формированию социальной активности детей и молодежи: социальные практики, акции, проекты и др.

Необходимо признать, что обеспечить данный процесс невозможно без формирования социальной активности самих педагогов, их стремления к открытости, интеграции деятельности, к сотрудничеству. Педагог должен обладать личной заинтересованностью, знаниями и умениями в области развития добровольчества, волонтерства, социального проектирования.

Реализация социальных проектов, участие в грантовых конкурсах в современных социально-экономических условиях позволит коллективу Дворца творчества не только осуществить оригинальные проектные и творческие идеи, но и получить дополнительные денежные средства на развитие современной материально-технической базы.

Эти и другие выявленные проблемы потребовали определения профессиональных затруднений педагогов Дворца творчества. Инструментами для их выявления послужила анкета «Барьеры педагогической деятельности», разработанная методическим отделом. Анкетирование выявило высокий уровень умений организовывать сотрудничество с другими педагогами и специалистами в решении педагогических задач. 44% опрошенных умеют сотрудничать с другими педагогами и специалистами в решении педагогических задач, а 28% не только умеют, но и могут научить другого.

Таким образом, обозначилось противоречие: при высоком уровне умений сотрудничать педагоги не взаимодействуют друг с другом при решении профессиональных задач. Можно предположить, что такая ситуация обусловлена отсутствием условий для этого процесса. Педагоги в своем большинстве (54,5%) видят в грантовой проектной деятельности лишь досадную необходимость. Считают этот вид деятельности важным – 27,2%, необходимым – 18,2 % опрошенных.

Анкетирование выявило и другие профессиональные затруднения:

- знание законодательства в сфере дополнительного образования и локальных актов Дворца, регулирующих деятельность педагога;
- разработка программно-методического материалов, в том числе ДООП и производить оценку результатов ее освоения;
- отбор диагностического инструментария, умения разрабатывать анкеты, тесты, контрольные работы и т.д. для определения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ребенком;
- разработка электронных образовательных ресурсов.
- умения управлять группами обучающихся (объединения или других объединений и учреждений) и вовлекать их в социально значимую деятельность.

Образовательная и организационно-массовая деятельность ДТДиМ им. И.Х.Садыкова, в основном, осуществляется в социокультурном пространстве Нижнекамска. Здесь расположены 34 общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) и восемь учреждений дополнительного образования. Многие из них традиционно взаимодействуют с Дворцом творчества, заключены договоры о безвозмездной аренде с общеобразовательными и дошкольными учреждениями города.

ДТДиМ им. И.Х.Садыкова как открытая система взаимодействует с государственными органами, с органами местного самоуправления, учащимися и их семьями, с государственными и негосударственными образовательными учреждениями, общественными организациями и

объединениями, коммерческими организациями. Сильной стороной деятельности нашего учреждения является сложившаяся система социального партнерства.

Социальные партнеры ДТДиМ им. И.Х.Садыкова:

- вуз: Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева (ИЭУП);
- библиотеки города: Библиотеки имени Г.Тукая и имени Кул Гали;
- театры города, музеи, парки: драматический театр им. Т.Миннуллина, городской музей, музей народного образования, парки чтения и отдыха им.Г.Тукая, «VELIKI», «Семья»;
- СМИ: Телевидение НТР, газета «Туган як»;
- общественные организации: Городской Совет ветеранов, молодежный центр инициатив «Ковёр», волонтеры Победы НМР, Центр развития добровольчества Нижнекамска, Нижнекамский отдел общества крышен, Благотворительный фонд «Дом Надежды»;
- МАУО «Надежда»;
- ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста» в Нижнекамском муниципальном районе»;
- УДМиС, УО, РОСТО (ДОСААФ), ГБУ ДО «РЦВР» и др.

Вместе с тем, необходимо отметить, что сложившаяся система социального партнерства пока не строится на реализации общих воспитательных целей. Работа партнеров достигла лишь первого уровня – интеграции отдельных компонентов. Необходимо, в соответствии с требованиями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - переход к эффективной организации межведомственного взаимодействия в системе воспитания подрастающего поколения.

Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями на сегодняшний момент основывается на организационных механизмах, и, пока отсутствуют общие программы деятельности, способствующие повышению роли системы дополнительного образования в воспитании детей.

В образовательном пространстве Нижнекамска в последнее время появилось множество негосударственных организаций дополнительного образования, которые быстро и мобильно реагируют на запросы общества и государства и создают серьезную конкуренцию учреждениям дополнительного образования, осуществляющим деятельность на традиционных подходах. Для оценивания в комплексе внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие, ДТДиМ им. И.Х.Садыкова был использован метод SWOT анализа. Результаты отражены в таблице 24.

SWOT – АНАЛИЗ ДТДиМ им. И.Х.САДЫКОВА

Таблица 24

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - наличие лицензии; - востребованность большинства направлений и программ; - многопрофильность; - хорошая репутация в городе; - результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня; - квалифицированные сотрудники; - авторитет директора; - сохранение традиций и многолетний опыт работы; - положительный опыт инновационной деятельности, работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ; - наличие собственного помещения 	<ul style="list-style-type: none"> - традиционализм деятельности Дворца творчества, недостаточная ориентация на интересы потребителей; - недостаточная мотивация педагогических работников к совершенствованию педагогического мастерства; - недостаточная гибкость и мобильность педагогических кадров, консервативность сознания педагогов и негативное отношение к инновациям; - присутствие в образовательном процессе репродуктивных устаревших форм, методов, технологий; - отсутствие системы работы по формированию социальной активности

	<p>молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медленное развитие деятельности по внедрению платных услуг; - территориально невыгодное расположение учреждения; - нехватка новых молодых специалистов с инновационными программами, педагогов-мужчин для развития технического и спортивного направлений; - «старение» коллектива; - отсутствие рекламы учреждения среди потенциальных потребителей, - отсутствие связи с социумом; - ежегодные проблемы с набором обучающихся, - отсутствие яркого положительного имиджа и престижа учреждения; - отсутствие инновационных, востребованных программ, - снижение спроса и контингента обучающихся, - уменьшение количества обучающихся 14-18 лет.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инфраструктуры за счет платных услуг, грантовых средств; - повышение конкурентоспособности за счет открытия и развития востребованных потребителями направлений; - повышение педагогического мастерства за счет внедрения современных технологий и совершенствования системы развития кадрового потенциала; - развитие творчества и креативности педагогов через участие в конкурсах, работу в проектных командах, проблемно-творческих группах; - повышение качества и востребованности услуг за счет развития маркетинговой деятельности 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> - уход педагогов в частные, бизнес-структуры с низкими требованиями; - увеличение количества внешнего документооборота, мешающего развитию организации; - конкуренция со стороны организаций негосударственного сектора (частные студии, школы, секции); - снижение позиций в рейтинге УДО; - низкая заработная плата и увольнение педагогов

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы. В настоящее время в ДТДиМ им. И.Х.Садыкова создано образовательное пространство, которое представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых отдельными субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами. Образовательное пространство обладает следующими характеристиками: доступностью дополнительного образования для детей с разными потребностями и возможностями; развитой системой связей с социальными партнерами; поддержкой и заинтересованностью родителей в образовании детей именно в ДТДиМ; преемственностью преподавания и обучения и сохранностью педагогического и ученического контингента.

Дальнейшее эффективное развитие ДТДиМ им. И.Х.Садыкова в современных условиях зависит от способности коллектива учреждения оперативно решать следующие проблемы:

- недостаточно гибкое реагирование на изменяющиеся современные запросы заказчиков дополнительных образовательных услуг, прежде всего, в области технического творчества детей и молодежи;
- отсутствие целевых и задачных установок в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, ориентированных на формирование социальной активности детей и молодежи;
- недостаточный спектр образовательных услуг и видов деятельности для детей и подростков, направленных на приобретение социального, общественно-значимого опыта, проявления их инициативы и индивидуальности;
- неготовность некоторых педагогов к применению современных образовательных технологий (ИКТ, проектная деятельность и т.д.);
- отсутствие условий для выстраивания системы кооперации и взаимодействия педагогов внутри и вне ДТДиМ им. И.Х.Садыкова в решении образовательных задач;
- неготовность, отсутствие личной заинтересованности, знаний и умений педагогов в области социального проектирования и грантовой деятельности;
- неразработанность общего программного обеспечения сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и социальными партнерами.

РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития ДТДиМ им. И.Х.Садыкова разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации и является стратегическим документом, определяющим перспективы и пути развития организации, а также меры по реализации «Концепции развития дополнительного образования детей».

Вызовы нового времени ставят перед системой дополнительного образования сложные задачи. С принятием Концепции развития дополнительного образования детей в системе дополнительного образования разворачивается серия масштабных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования. По ряду направленностей, особенно технической и естественнонаучной, современные программы реализуются с использованием новых, в том числе цифровых технологий и средств обучения. Наблюдается активное развитие индустрии оборудования и средств обучения для использования в системе дополнительного образования детей, а это требует, как формирования современной инфраструктуры так и повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников.

В этих условиях программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Создаваемая программа позволяет осуществить Прогноз развития организации на ближайшие 5 лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности.

Концептуальной основой разработки Программы развития ДТДиМ им. И.Х. Садыкова стал интегративно-вариативный подход к построению образовательного процесса и к управлению учреждением.

Комплекс закономерностей управления УДО на основе интегративно-вариативного подхода к управлению, соответствие деятельности субъекта управления особенностям объекта управления – УДО:

- как особого типа образовательного учреждения;
- адекватность целей, содержания, форм организации деятельности УДО и управления им социальному заказу на дополнительное образование;
- обусловленность участия членов педагогического коллектива в управлении УДО их правом на разработку авторских образовательных программ, свободой выбора целей, содержания, педагогических технологий, способов отслеживания результатов;
- зависимость выбора технологий управления УДО от организации внутренней интеграции субъектов, направлений, программ его деятельности и внешней интеграции с организациями и учреждениями системы образования и других ведомств;
- выход управления УДО за рамки образовательной деятельности, необходимость интеграции экономической, издательской, культурно-досуговой и других функций в рамках системы его деятельности.

Система критериев и показателей эффективной реализации интегративно-вариативного подхода к управлению УДО. Она построенная на особенностях интегративно-вариативных характеристик системы управления и включающая две группы критериев.

Критерии процесса:

- целесообразность - соответствие целей социальному заказу;
- целостность - качество интеграции внутри системы управления;
- вариативность - расширение возможности выбора разнообразных вариантов и уровней деятельности;
- структурированность - разнообразие форм и структур, гибкость и адаптивность деятельности УДО.

Критерии результата:

- результативность - многоуровневость, многообразие, интегрированность результатов;
- удовлетворенность субъектов деятельности и управления - детей, родителей, педагогов, управленцев;
- системность деятельности УДО.

Комплекс организационно-педагогических условий реализации интегративно-вариативного подхода к управлению УДО

Включающий:

- обеспечение содержания деятельности УДО на основе взаимодействия векторов выбора вариантов интеграции внутренних и внешних факторов, опосредованного вектором действий субъекта управления, позволяющего формировать образовательное пространство на основе социального заказа и возможностей данного образовательного учреждения особого типа;
- разработку комплекса программных документов, обеспечивающих многообразие вариантов их интеграции в условиях УДО, расширяющих возможности выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов детей;
- осуществление взаимодействия членов педагогического коллектива УДО на основе вариантов внутренней и внешней интеграции, обеспечивающих реализацию педагогических задач в интересах развития личности ребенка;
- осуществление мониторинга результатов деятельности УДО на основе интегральной сущности дополнительного образования и вариативной технологии организации мониторинговой деятельности в УДО.

Таким образом, педагогический аспект интегративно-вариативного подхода предполагает реализацию этого подхода на уровне управляемой подсистемы управления – объекта управления – педагогической системы учреждения дополнительного образования, а управленческий аспект предполагает реализацию этого подхода на уровне управляющей подсистемы – субъекта управления.

На уровне педагогической подсистемы ДТДиМ им. И.Х.Садыкова создание вариантов интеграции определяется потребностями детей и родителей, приоритетными задачами государственной и муниципальной политики в области образования, выраженными в социальном заказе; реализуемыми направленностями дополнительных общеобразовательных программ, образования; уровнями освоения их содержания; формами организации деятельности; планируемыми результатами.

Основой интеграции является идея создания образовательного пространства ДТДиМ им. И.Х.Садыкова ориентированного на следующие приоритеты:

- расширение спектра программ, проектов и творческих инициатив, направленных на развитие технического творчества детей и молодежи, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- разработка и реализация современных разноуровневых программ, ориентированных на повышение социальной активности детей и молодежи;
- создание условий для развития процессов интеграции учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования, направленных на решение задач воспитания и обучения обучающихся (интегрированных образовательных программ взаимодействия, совместных проектов, других форм сотрудничества);
- включение в образовательный процесс актуальных явлений социокультурной жизни, опыта их проживания и рефлексии;
- создание благоприятных условий для генерирования и реализации общественных инициатив и социальных проектов педагогов и обучающихся;
- выявление и поддержка лучших образовательных и социальных практик через гранты, конкурсы.

Вместе с тем, будет сохраняться вариативность образовательного пространства, в котором каждый ребенок, независимо от возраста, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей сможет приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению.

На уровне управляющей подсистемы предполагается построение системы управления на основе выбора вариантов интеграции элементов ее внутренней и внешней среды для нахождения эффективных путей реализации выбранных приоритетов образовательного пространства в целях удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей детей, родителей, педагогов

для обеспечения ее разнообразия, разноуровневости, интегративности, преемственности в рамках системы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

Обеспечение качества и доступности дополнительного образования детей в соответствии с потребностями личности, запросами муниципального сообщества, задачами российского образования через создание единого социокультурного и образовательного пространства.

ЗАДАЧИ:

- обеспечить обновление целевых и задачных установок, содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышение качества их реализации в соответствии с потребностями личности ребенка, запросами муниципального сообщества, задачами российского образования;
- обеспечить повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечить создание образовательной среды, формирующей социальную активность детей, молодежи и педагогов в процессе взаимодействия Дворца и социума, направленного на реализацию общественных инициатив и социальных проектов педагогов и учащихся;
- обеспечить усиление материально-технической базы учреждения через внедрение новых образовательных услуг и грантов.

В соответствии с поставленными задачами определены направления реализации Программы развития:

1. *«Новые горизонты»* инновационное обновление содержания и технологий дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (в том числе с учетом удовлетворения образовательных потребностей различных категорий детей: одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социальным статусом и др.).
2. *«Вместе к совершенству»* развитие профессиональной компетентности управленческих и педагогических работников образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования.
3. *«Шаги в будущее»* формирование социальной активности обучающихся и педагогов ДТДиМ им. И.Х.Садыкова, готовности и способности к позитивным преобразованиям, созданию и реализации социально значимых проектов, общественно-полезной деятельности.
4. *«Путь к успеху»* усиление материально-технической базы учреждения через грантовую поддержку и внедрение новых платных образовательных услуг.

Одним из условий эффективной реализации интегративно-вариативного подхода является организация кооперации и взаимодействия педагогов в рамках внутренней и внешней среды ДТДиМ имени И.Х.Садыкова. Механизм реализации условия - создание проектных и годичных команд педагогов для осуществления интегрированных программ совместной педагогической деятельности внутри и вне учреждения. Это является инновацией для педагогического коллектива ДТДиМ имени И.Х.Садыкова и может обеспечить потребности растущего по масштабу и изменяющегося в части содержания и технологий (спектра программ, прежде всего, технической направленности и программ, направленных на повышение социальной активности учащихся) педагогического процесса. Сложные задачи, поставленные перед системой дополнительного образования и проблемы, сложившиеся в развитии образовательной организации, возможно решить только слаженной работой единомышленников, которые при определенных условиях, становятся командой. В итоге произойдет повышение конкурентоспособности ДТДиМ имени И.Х.Садыкова, развитие гибкости и мобильности реагирования педагогического коллектива на социальные изменения.

Основываясь на классификации типов команд, предложенной Т.В. Светенко и Г.В. Галковской, мы выделили следующие типы команд педагогов ДТДиМ имени И.Х.Садыкова:

- *проектные команды* создаются из числа педагогов, методистов и руководящих работников учреждения для реализации педагогических и социальных проектов, а также решения оперативных проблем, возникших в осуществлении интегрированных программ деятельности. Это – временный коллектив единомышленников, работающих над решением конкретных, разных по значимости и объему задач. Проектная команда не работает постоянно или периодически, а работает в течение того времени, которое требуется для решения проблемы. Преимуществом проектной команды мы видим multifunctionality ролей ее участников. Например, педагог, участвуя в работе одной из проектных команд, может выступить в роли руководителя, а в другой – в роли участника. Деятельность проектной команды направлена на изучение возникшей проблемной ситуации, сбор, анализ и обобщение данных, прогнозирование и проектирование, на разработку и получение конкретного продукта. Это может быть запланированный продукт педагогического или социального проекта, локальный акт, проведение педагогического мероприятия, результаты научно-исследовательской работы и т.д.;

- *годовые команды* создаются из числа педагогов, методистов и руководящих работников ДТДиМ имени И.Х.Садыкова и других общеобразовательных учреждений. Команда работает над усовершенствованием или оптимизацией педагогического процесса. Основой для создания годовых команд в нашей ситуации будет являться решение задач, поставленных в федеральных государственных образовательных стандартах, разных уровней образования, приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, изложенных в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а также деятельность Всероссийской детской организации «Российское движение школьников». Вариативное и многомерное образовательное пространство дополнительного образования согласно законодательным документам развивается вне стандартов. Основной интеграции дополнительного и школьного или дошкольного образования будет служить единая цель – развитие личности ребенка. В настоящее время во Дворце творчества занимается 53% детей от общего количества учащихся, в возрасте 5-9 лет. Относительно школьного образования усилия годовых команд будут направлены на осуществление задач Программы воспитания и социализации школьников. Годичная команда создается для работы на достаточно длительный период, не менее года. Результатами работы является проектирование и реализация интегрированных образовательных программ взаимодействия дополнительного, общего или дошкольного образования, направленных на достижение планируемых результатов.

Разумеется, мы понимаем условность выделения типов команд педагогов ДТДиМ имени И.Х.Садыкова, и, видим взаимопроникаемость и взаимодополнение их характеристик. Но такое разделение нам необходимо на данном этапе развития организации.

И проектные, и годовые команды педагогов, работают и будут работать в рамках интегрированных программ совместной педагогической деятельности внутри или вне Дворца творчества. Интегрированную программу мы рассматриваем как программу, создающую единое образовательное пространство деятельности педагогов и детей. В этом случае, программа выступает как управленческий инструмент, посредством которого и будут осуществляться разные варианты интеграции элементов ее внутренней и внешней среды для нахождения эффективных путей развития учреждения. Следовательно, разработка и осуществление таких программ, позволит гибко и оперативно управлять реализацией направлений программы развития.

РАЗДЕЛ 3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2022-2026 ГОДЫ

1 этап – организационный – январь - август 2022 г.

2 этап – исполнительский – сентябрь 2022 г. – апрель 2026 г.

3 этап – обобщающий – май – декабрь 2026 г.

На первом, организационном этапе:

- будут сформированы проектные и годовые команды педагогов для совместной деятельности внутри и вне учреждения по реализации программы развития ДТДиМ имени И.Х.Садыкова;
- разработаны новые локальные акты, прежде всего Положения о работе проектных и годовых команд и актуализированы прежние локальные акты ДТДиМ имени И.Х.Садыкова, ориентированные на реализацию задач Программы развития;
- проведено исследование ожиданий и потребностей учащихся, родителей педагогов, анализ образовательной среды, рисков и возможностей их минимизации в ходе реализации Программы развития;
- создана Некоммерческая организация «Центр развития детей и взрослых «Вектор» для реализации социальных проектов ДТДиМ имени И.Х.Садыкова и грантовой деятельности.

На втором, исполнительском этапе:

- будет проведена актуализация, разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированная на реализацию задач Программы развития;
- будут разработаны и внедрены в образовательную практику современные электронные образовательные ресурсы, реализованы учебные проекты;
- будут созданы благоприятные условия для развития навыков командного взаимодействия педагогов (совмещение собственных целей и целей команды; работа по разработке и реализации идей в составе команды; взаимодействие в команде, ориентированное на результат; превращение проблем в ресурс)
- будут разработаны и реализованы новые социальные проекты и инициативы для подростков и молодежи;
- будет реализована совместная работа ДТДиМ имени И.Х.Садыкова и образовательных учреждений города по организации воспитания школьников в деятельности Всероссийской детской организации «Российское движение школьников»;
- будет освоено и включено в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оборудование в рамках «Доступной образовательной среды» для социализации детей с ОВЗ;
- будет создана система разноуровневых конкурсов, событий, мероприятий для выявления и развития одаренности;
- будут реализованы мероприятия по развитию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, устранению выявленных профессиональных затруднений педагогов.

На третьем, обобщающем этапе:

- будет проведен анализ результативности реализации Программы развития согласно целевым индикаторам;
- будет представлен опыт реализации Программы развития на городском уровне.

РАЗДЕЛ 4. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В соответствии с поставленными задачами реализация Программы развития предполагает работу по целевым подпрограммам.

ПОДПРОГРАММА 1. «НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ»

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заведующий методическим отделом
Цель	обеспечить обновление целевых и задачных установок, содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышение качества их реализации в соответствии с потребностями личности ребенка, запросами муниципального сообщества, задачами российского образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- разработать разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы для всех категорий обучающихся (в том числе с учетом удовлетворения образовательных потребностей различных категорий детей: одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социальным статусом и др.) ориентированные на повышение социальной активности детей и молодежи;- открыть в ДТДиМ имени И.Х.Садыкова новые объединения, в том числе в сфере технического творчества, социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, развития одаренности обучающихся;- разработать и внедрить электронные образовательные ресурсы, учебные проекты на основе ИКТ;- разработать и реализовать учебно-исследовательские проекты обучающихся, в том числе в сфере технического творчества;- создать разноуровневую систему мероприятий и конкурсов для формирования интереса к определенным видам деятельности, самореализации обучающихся;- реализовать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ в условиях доступной среды
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none">- повысится удовлетворенность обучающихся, родителей качеством образовательных услуг (не менее 95%);- останется стабильно высоким процент сохранности контингента обучающихся (не менее 90%);- ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 5%;- не менее 35 % педагогов реализует электронное обучение и обучение (с помощью интернета и мультимедиа);- рост результативности обучающихся (увеличение количества дипломов, грамот, наград в конкурсах по профилю программы) - 50%;- успешное освоение обучающимися полного курса ДООП (по результатам итоговой аттестации) – 100%
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- повышение удовлетворенности обучающихся, родителей качеством образовательных услуг;- качественный рост программного обеспечения ДТДиМ им. И.Х.Садыкова, инновационное обновление содержания программ;- успешное профессиональное самоопределение обучающихся на основе изучаемого в учреждении направления;- повышение результативности обучающихся (достижение успехов в конкурсах по различным направленностям деятельности);

	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение лидирующих позиций в рейтинге образовательных организаций дополнительного образования НМР; - развитие современной инфраструктуры ДТДиМ им. И.Х.Садыкова, отвечающей потребностям и интересам детей, перспективным задачам развития муниципального и российского общества и экономики
Способы отслеживания планируемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов реализации ДООП, сохранности контингента, количества обучающихся по возрастному составу и направленностям, уровня реализации программ, сформированности личностных и метапредметных результатов; - маркетинговые исследования «Обучающийся», «Родитель»; - портфолио, анализ личностных достижений обучающихся; - анализ участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, форумах, конференциях; - тестирование, анкетирование, наблюдение, итоговая аттестация обучающихся и др.; - анализ конкурсных и аттестационных итоговых работ обучающихся

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Внесение изменений в локальный акт «Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ	2022 г.	Рахимуллина Р.М.
2.	Разработка положения о разноуровневой программе	2023 г.	Рахимуллина Р.М.
3.	Подготовка локальных актов, регламентирующих освоение обучающимися ДООП	по мере необходимости	Рахимуллина Р.М.
Организационно-педагогические мероприятия			
1.	Исследование запросов родителей и детей в направлениях дополнительного образования	март-апрель 2022 г., 2026 г.	Галлямова Р.В., заведующие отделами
2.	«Ярмарка вакансий» - встречи с потенциальными педагогами в ССУЗах и ВУЗах города: педагогический колледж, музыкальный колледж, КИУ, МГЭИ	март-август 2023 г., 2025 г.	Салихзянов Р.Н.
3.	«Дни открытых дверей» для выпускников колледжей и ВУЗов	апрель-май 2023-2026 гг.	Юзмухаметова Ю.Н., заведующие отделами
4.	«Круглый стол» для будущих специалистов «Как достичь успеха в профессии»	июнь 2022 г.	Рахимуллина Р.М., заведующие отделами
5.	Оказание целевой помощи обучающимся с ОВЗ	2022-2026 гг.	ПДО, заведующие отделами

6.	Внедрение новых ДООП	2022-2026 гг.	ПДО
7.	Организация работы с одарёнными обучающимися	октябрь, 2022-2026 гг.	Валиева А.Н., Сафиулина Л.И., Зиновьева Ф.М., Бочкарёва Е.П., Телепенин Н.М.
8.	Подведение итогов освоения обучающимися программы за 1 полугодие, анализ результативности	декабрь, ежегодно	Валиева А.Н., Сафиулина Л.И., Зиновьева Ф.М., Бочкарёва Е.П., Телепенин Н.М.
9.	Поощрение успешных педагогов ДТДиМ им. И.Х. Садыкова	апрель-май, ежегодно, на торжественных мероприятиях	Салихзянов Р.Н.
10.	Мероприятия по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, подведение итогов освоения обучающимися ДООП, анализ результативности	май, ежегодно	ПДО, Валиева А.Н., Сафиулина Л.И., Зиновьева Ф.М., Бочкарёва Е.П., Телепенин Н.М.
Организационно-методическое сопровождение			
1.	Тематические педагогические советы: - «Программа дополнительного образования как инструмент развития познавательной мотивации, индивидуальных способностей обучающихся и форма инновационной деятельности педагога»; - «Модель образовательного учреждения для детей с разными возможностями»; - «Передовые педагогические технологии в дополнительном образовании: проблемы, опыт, перспективы»; - «Портрет успешного выпускника УДО»; - «Качество образования – из чего оно складывается?»	по плану УВР ДТДиМ, 2022-2026 гг.	Галлямова Р.В., Нугманова И.М., Борисова Э.Ф., Гараева Г.Х.
2.	Разработка новых программ: - технической направленности - художественной направленности - естественнонаучной направленности - социально-гуманитарной направленности - туристско-краеведческой направленности	2023 г. 2024 -2025 гг. 2024 -2025 гг. 2025 г. 2026 г.	Новые педагоги, методисты: Галлямова Р.В., Нугманова И.М., Борисова Э.Ф., Гараева Г.Х., Валиева А.Н., Сафиулина Л.И., Зиновьева Ф.М.
3.	Разработка разноуровневых программ по направленностям: - технической направленности		

	<p>- художественной направленности (хореография)</p> <p>- художественной направленности (декоративно-прикладное творчество)</p> <p>- художественной направленности (курай)</p>	<p>2023 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2025 г.</p> <p>2026 г.</p>	<p>Годичная команда: Бочкарёва Е.П., Чумакова О.Н., Буздалова О.В. Богомягкова Н.Ю. Годичная команда: Сафиуллина Л.И., Савченко К.С., Зарипова И.С.</p> <p>Годичная команда: Борисова Э.Ф., Муханова Ю.П., Низамова Э.В.</p> <p>Годичная команда: Гараева Г.Х., Амируллин Д.М., Латыпова Э.Р.</p>
4.	<p>Разработка адаптированных программ по направленностям:</p> <p>- художественной направленности (хореография)</p> <p>- технической направленности</p> <p>- художественной направленности (ИЗО, декоративно-прикладное творчество)</p> <p>- туристско-краеведческой направленности</p>	<p>2023 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2025 г.</p> <p>2026 г.</p>	<p>Годичная команда: Сафиуллина Л.И., Шайдуллина Д.Н., Фархутдинова Л.А. Годичная команда: Бочкарёва Е.П., Сычёва Л.Н. Шакирова З.А. Годичная команда: Валиева А.Н., Галлямова Г.Я., Ворожцова Т.Н. Годичная команда: Гараева Г.Х., Галимова З.К.</p>
5.	Экспертиза новых ДООП	август, ежегодно	<p>Методсовет ДТДиМ: Рахимуллина Р.М. Галлямова Р.В., Нугманова И.М., Борисова Э.Ф., Гараева Г.Х., Валиева А.Н., Сафиулиина Л.И., Зиновьева Ф.М., Бочкарёва Е.П., Шернина Н.Н.</p>

6.	Консультации педагогов ДТДиМ по вопросам программного обеспечения	май-август, ежегодно	Галлямова Р.В., Нугманова И.М., Борисова Э.Ф., Гараева Г.Х., Валиева А.Н., Сафиулина Л.И., Зиновьева Ф.М.
7.	Семинары-практикумы для ПДО ДТДиМ: - «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»; - «Диагностический и контрольно-измерительный инструментальный дополнительный общеобразовательной общеразвивающей программы»; - «Проектирование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ»; - «Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: разработка и условия реализации»; - «Учебно-методическое обеспечение программы дополнительного образования»	по плану УВР ДТДиМ, 2022-2026 гг.	Галлямова Р.В., Нугманова И.М., Борисова Э.Ф., Гараева Г.Х.
8.	Посещение занятий педагогов, контроль качества реализации образовательной программы	ноябрь-май, ежегодно	Заведующие отделами
Работа с обучающимися			
1.	Индивидуальная работа с одарёнными детьми	по плану ПДО	ПДО
2.	Поощрение успешных обучающихся поездками на муниципальные, республиканские и всероссийские новогодние мероприятия	декабрь, ежегодно	Рахимуллина Р.М.
3.	Участие обучающихся ДТДиМ в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах различной направленности	ежегодно, по индивидуальным планам ПДО	ПДО
4.	Участие обучающихся ДТДиМ в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях различной направленности (концерты, выставки, конференции, акции, проекты и др.)	ежегодно, по плану УО НМР РТ, МОиН РТ	ПДО
5.	Экскурсии детских объединений в различные учреждения, предприятия, организации города с профориентационной целью	по планам ПДО, ежегодно	ПДО
6.	Посещение с обучающимися музеев, выставок, концертов, спектаклей	по планам ПДО, ежегодно ПДО	ПДО
7.	Встречи с представителями различных	по планам ПДО,	ПДО

	профессий	ежегодно ПДО	
8.	Изучение интересов, склонностей, способностей, профессиональных предпочтений обучающихся – тестирование, опросы, диагностика	февраль-май, ежегодно	ПДО
9.	Создание стенда «Наша гордость!» об успешных обучающихся ДТДиМ	январь 2023, ежегодное обновление	Рахимуллина Р.М.
10.	Концерты для родителей обучающихся и жителей города, приуроченные к праздничным датам (День матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.)	по плану УВР ДТДиМ, ежегодно	Юзмухаметова Ю.Н., ПДО
11.	Конкурс «Лучший ученик Дворца»	апрель-июнь, ежегодно	Юзмухаметова Ю.Н.
12.	Конкурс детского творчества учащихся ДТДиМ «Таланты юных сердец»	сентябрь-октябрь, ежегодно	Юзмухаметова Ю.Н.
13.	Конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся ДТДиМ «Дары леса»	октябрь 2022 г.	Валиева А.Н., ПДО отдела «ДПИ»
14.	Профильная смена «Краски осени» для обучающихся отдела «Декоративно-прикладное искусство»	ноябрь, ежегодно	Валиева А.Н., ПДО отдела «ДПИ»
15.	Республиканский конкурс технического творчества и компьютерных технологий «ТехноФест»	октябрь, ежегодно	РЦВР, Бочкарёва Е.П.
16.	Конкурс новогоднего оформления Дворца «Новогодняя карусель»	ноябрь-декабрь, ежегодно	Валиева А.Н.
17.	Арт-фестиваль изобразительного искусства и компьютерной графики «Территория творчества»	декабрь, ежегодно	Валиева А.Н., Бочкарёва Е.П., ПДО
18.	Участие обучающихся в муниципальных, республиканских конкурсах профорientационной направленности	по плану УО НМР РТ, МОиН РТ	ПДО
19.	Конкурс вокального мастерства учащихся ДТДиМ «Прекрасен мир поющий»	март, ежегодно	Сафиуллина Л.И.
20.	Организация опроса «Удовлетворённость обучающихся деятельностью детского объединения»	март-апрель, ежегодно	Галлямова Р.В., заведующие отделами
21.	Отчётные мероприятия детских объединений ДТДиМ: отчётный концерт и отчётная выставка	апрель-май, ежегодно	Юзмухаметова Ю.Н., ПДО
22.	Поощрение активных и успешных обучающихся	апрель-май, ежегодно, на торжественных мероприятиях	Рахимуллина Р.М.

Работа с родителями			
1.	Исследование запросов родителей и детей в направлениях дополнительного образования	март-апрель 2022 г., 2026 г.	Галлямова Р.В., заведующие отделами
2.	«Дни открытых дверей» для детей и родителей	август-сентябрь, ежегодно	Юзмухаметова Ю.Н., ПДО
3.	Концерты для родителей обучающихся и жителей города, приуроченные к праздничным датам (День матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.)	по плану УВР ДТДиМ, ежегодно	Юзмухаметова Ю.Н., ПДО
4.	Организация опроса «Удовлетворённость родителей обучающихся деятельностью учреждения дополнительного образования»	апрель-май, ежегодно	Галлямова Р.В., заведующие отделами
5.	Отчётные мероприятия детских объединений ДТДиМ: отчётный концерт и отчётная выставка	апрель-май, ежегодно	Юзмухаметова Ю.Н., ПДО
6.	Поощрение родителей успешных обучающихся	апрель-май, ежегодно, на торжественных мероприятиях	Рахимуллина Р.М.

ПОДПРОГРАММА 2. «ВМЕСТЕ К СОВЕРШЕНСТВУ»

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заведующий методическим отделом
Цель	Обеспечение повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников, создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создать комфортные условия труда, мотивирующую образовательную среду для сохранения эффективно работающих педагогов, привлечения молодых специалистов во ДТДиМ им. И.Х.Садыкова; - создать гибкую и мобильную систему развития кадрового потенциала, направленную на устранение выявленных профессиональных затруднений педагогов, на обновление профессиональных компетенций и повышение уровня готовности управленческого и педагогического корпуса к решению современных задач, поставленных перед дополнительным образованием; - создать механизмы мотивации педагогических и управленческих работников к качественной командной работе и профессиональному развитию; - обеспечить процесс психологического сопровождения работы проектных и годовых команд педагогов; - сформировать организационно и содержательно разнообразную инфраструктуру непрерывного профессионального развития кадров ДТДиМ им. И.Х.Садыкова; - создать благоприятные условия для обеспечения профессионального взаимодействия, сотрудничества с профессионалами системы дополнительного образования и других сфер

Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> -на 14% увеличится количество педагогов, имеющих квалификационную категорию; - не менее чем на 3% увеличится количество молодых педагогов; - не менее 60% работников ДТДиМ им. И.Х.Садыкова проявят высокий уровень удовлетворенности своей профессиональной деятельностью по результатам маркетинговых исследований; - не менее 10% педагогов – победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства; - не менее 50% педагогов представляют опыт и результаты работы на конференциях, образовательных форумах, выставках, семинарах, имеют публикации; - не менее 70% педагогов приобретут опыт работы в проектных и годичных командах, других профессиональных объединениях и сообществах
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -повышение удовлетворенности педагогов условиями и результатами профессиональной деятельности; - работа эффективных проектных и годичных команд педагогов , члены которых обладают инициативой, чувством ответственности, высокой работоспособностью и технологиями командной работы; - повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров; - обобщение и распространение передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий, размещение на специализированных ресурсах в сети Интернет; - приток молодых, талантливых специалистов в различных областях: искусства, техники и спорта.
Способы отслеживания планируемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> - анализ итогов аттестации педагогических и руководящих работников; - маркетинговые исследования «Педагог»; - анализ методических кейсов педагогов; - анализ участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах количества публикаций, результатов инновационной деятельности

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ВМЕСТЕ К СОВЕРШЕНСТВУ»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>			
1.	Разработка Положения о нематериальном стимулировании педагогов	2022 г.	Салихзянов Р.Н. директор
2.	Корректировка Положения об у условиях оплаты труда и о порядке выплат стимулирующего характера	2022 г.	Рахимуллина Р.М., заместитель директора по УВР
4.	Разработка Положения и проектных командах и годичных командах	2022 г.	Рахимуллина Р.М., заместитель директора по УВР
5.	Составление реестра потребностей	2022 г.	Рахимуллина Р.М.,
6.	Разработка Положения конкурсов для молодых специалистов, вновь	2022 г.	Галлямова Р.В. методист

	принятых		
7.	Разработка Положения о профессиональных конкурсах профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования: «Педагогический поиск» «Траектория успеха» «Мастерская творчества» «Обучаемся играя» «Лучший методический кейс»	2022-2026 гг.	Галлямова Р.В. методист
	Подготовка методических кейсов по направленностям программ к конкурсу «Лучший методический кейс»: - по хореографии - по вокалу - по кураю - декоративно-прикладному искусству - ИЗО - техническому творчеству - краеведению - социально-гуманитарному	2023 -2025 гг.	Захарова К.В. Шайдуллина Д.Н. Фархутдинова Д.Н. Абрамова Г.И. Басырова Э.Р. Габдуллина Г.Б. Амируллин Д.М. Латыпова Э.Р. Ворожцова Т.Н. Муханова Ю.П. Хуснуллина Л.Л. Галлямова Р.В. Зеленова Г.Р. Низамова Э.В. Буздалова О.В. Сычева Л.Н. Шакирова З.А. Галимова З.К. Гараева Г.Х. Особливая З.В.
Организационно-педагогические мероприятия			
1.	Выявление профессиональных затруднений педагогов (анкетирование)	2022 г.	Галлямова Р.В. методист
2.	Анкетирование педагогов «Определение степени удовлетворённости работой»	2022 г.	Галлямова Р.В. методист
3.	Создание информационного банка методических семинаров, практикумов, мастер-классов	2023-2026 гг.	Гараева Г.Х. методист
4.	Создание проектных, годичных команд по направленностям программ	2022-2026 гг.	Рахимуллина Р.М., заместитель директора по УВР
5.	Продолжение работы в рамках перспективного плана-графика аттестации	2022-2026 гг.	Нугманова И.М. методист
6.	Организация конкурсов для	ежегодно	Галлямова Р.В.

	молодых специалистов, вновь принятых: «Педагогический дебют»		Борисова Э.Ф.
7.	Организация конкурсов профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования: «Педагогический поиск» «Траектория успеха» «Мастерская творчества» «Обучаемся играя» «Лучший методический кейс»	ежегодно 2022 г. 2023 г. 2024 г. 2025 г. 2026 г.	Галлямова Р.В. Нугманова И.М. Борисова Э.Ф. Гараева Г.Х.
8.	Помощь педагогам в подготовке к профессиональным конкурсам	ежегодно	Галлямова Р.В. Нугманова И.М. Борисова Э.Ф. Гараева Г.Х.
9.	Создание видеороликов о педагогах, показывающих высокие результаты труда	2023-2026 гг.	Юзмухаметова Ю.Н. Сафиуллина Л.И.
10.	Публикация материалов о достижениях работников учреждения в СМИ, на сайте учреждения	2023-2026 гг.	Галлямова Р.В.
11.	Информирование о результатах работы педагогов на общих родительских собраниях, совещаниях, конференциях	2023-2026 гг.	Рахимуллина Р.М.
12.	Вручение почетных грамот и благодарственных писем	2023-2026 гг.	Салихзянов Р.Н.
13.	Подготовка документов для награждения педагогов грамотами, ведомственными наградами	2023-2026 гг.	Борисова Э.Ф.
14.	Оснащение рабочих мест необходимой орг. техникой	ежегодно	Митрофанова Г.Ш.
15.	Обеспечение кабинетов техническими средствами	ежегодно	Митрофанова Г.Ш.
Организационно-методическое сопровождение			
I	Тема «Моделирование учебного занятия в дополнительном образовании с точки зрения современных требований»		
1.1	Круглый стол «Дополнительное образование: вызовы времени»	2022 – 2023 гг.	Салихзянов Р.Н. директор
1.2	Семинар «Учебное занятие как реализация методических моделей учебно-творческой деятельности педагога и учащихся	2022 – 2023 гг.	Галлямова Р.В. Нугманова И.М. Борисова Э.Ф. Гараева Г.Х.
1.3	Классификация учебных занятий	2022 – 2023 гг.	Борисова Э.Ф., методист
1.4	Условия достижения эффективности проведения учебного занятия	2022 – 2023 гг.	Нугманова И.М. методист

1.5	Самоанализ и анализ учебного занятия с позиции системно - деятельностного подхода	2022-2023 гг.	Галлямова Р.В., методист
1.6	Методы активизации обучающихся на разных этапах занятий	2022-2023 гг.	Борисова Э.Ф., методист высшей кв. категории
1.7	Открытые занятия в рамках методических объединений, аттестации по 6 направленностям	2023-2026 гг., ноябрь	Заведующие отделами, методисты
II	Тема «Технология «методический кейс» в системе оценки качества дополнительного образования»		
2.1	Технология «методический кейс» в системе оценки качества дополнительного образования	2022 -2026 гг.	Рахимуллина Р.М., заместитель директора по УВР
2.2	Портфолио – технология накопления и систематизации информации. Современные технологические приемы, используемые при создании портфолио ученика	2022-2026 гг.	Нугманова И.М., методист
2.3	Современные виды технологии портфолио	2022-2023 гг.	Гараева Г.Х., методист
2.4	Разработка рабочей образовательной программы с использованием кейс-технологии, портфолио	2022-2026 гг. сентябрь	Галлямова Р.В., методист
2.5	Результативный опыт работы		
2.5.1.	Выступление на совещании при директоре «Опыт работы по созданию методического кейса мультимедийных средств и фонограмм к образовательной программе»	2022 г. декабрь	Сычева Л.Н., ПДО Абрамова Г.И., ПДО Савченко К.С., ПДО
2.6.2	Технологическая карта составления методического кейса (портфолио)	2022 г. декабрь	Зарипова И.В., ПДО Хуснуллина Л.Л., ПДО
2.7.3	Практическое занятие «Моделирование форм с использованием технологии методический кейс»		
2.8.4.	Использование технологии методического кейса в рефлексии профессиональной деятельности ПДО, ПО, методиста	2023-2025 гг. май	Борисова Э.Ф. методист высшей квалификационной категории
2.9.5	Портфолио как средство психолого - педагогического сопровождения личностного развития обучающегося	2023-2026 гг. май	Галлямова Р.В., методист
III.	Тема «Обучаемся играя»		
3.1	Семинар «Создание новых авторских игровых образовательных продуктов»	2023-2025 гг.	Нугманова И.М., методист
3.2	Эффективные дидактические	2023-2025 гг.	Гараева Г.Х.,

	материалы, повышающие качество образовательной деятельности		Сафиуллина Л.И. методист
3.4	Дидактические и развивающие игры для детей (из опыта работы педагогов)	2023-2025 гг.,	Галлямова Р.В. Буздадова О.В. Юзмухаметова Ю.Н.
IV.	Тема «Формирование профессиональной компетентности ПДО к продуктивной работе с категориями детей, имеющими проблемы в здоровье»		
4.1	Круглый стол «Проблемы инклюзивного образования и пути их разрешения в практике ДТДиМ»	2024 -2025 гг.	Салихзянов Р.М., Рахимуллина Р.М.
4.2	Семинар «Структура готовности педагога к реализации инклюзивного образования»	2024 -2025 гг.	Галлямова Р.В. Нугманова И.М.
4.4	Реализация индивидуального подхода при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	2024 -2025 гг.	Нугманова И.М., методист, Борисова Э.Ф. методист Шалагина А.Н. ПДО
4.5	Выступление на заседании МС «Опыт работы педагогов ДТДиМ по организации продуктивной работы с детьми, имеющими проблемы со здоровьем»	2024 -2025 гг.	Борисова Э.Ф. методист, Нугманова И.М. Шалагина А.Н. ПДО
4.6	Работа проблемных групп	2024-2026 гг., апрель	Галлямова Р.В. методист, Нугманова И.М. Борисова Э.Ф. Гараева Г.Х.
V.	Формирование профессиональной компетентности ПДО к продуктивной работе с одаренными и талантливыми детьми		
5.1.	Развитие детской одаренности в контексте теории взросления личности	2024-2026 гг.	Борисова Э.Ф. методист
5.2	Проблема выявления и развития одаренности обучающихся в условиях дополнительного образования	2024-2025 гг.	Сафиуллина Л.И. методист, Нугманова И.М. методист
5.3	Психология одаренной личности	2024-2025 гг.	Галлямова Р.В., методист
5.4	Картотека одаренных детей занимающихся по программе	2022-2026 гг.	Гараева Г.Х. методист
5.5	Организационно-деятельностная игра «Профессиональные старты»	2024 -2025 гг.	Методисты, зав. отделами, ПДО
5.6	Работа проблемных групп	2024-2026 гг.	Методисты, зав. отделами, ПДО
VI.	Тема «Понимаем. Принимаем. Помогаем»		
6.1	Диагностика и структура педагогического процесса	2025-2026 гг.	Рахимуллина Р.М.зам. директора по УВР Борисова Э.Ф. методист
6.2	Моделирование диагностической деятельности ПДО	2025-2026 гг.	Галлямова Р.В. Борисова Э.Ф. Гараева Г.Х.

			Нугманова И.М., зав. отделами
6.3	Диагностические методы и методики: наблюдение, контент - анализ, методы опроса, социометрические методы, тесты	2025-2026 гг.	Борисова Э.Ф. методист
6.4	Педагогические пробы «Количественное описание и интерпретация диагностической деятельности»	2025-2026 гг. апрель-май	Галлямова Р.В. методист Борисова Э.Ф. методист, Гараева Г.Х. Нугманова И.М.
VII.	Тема «Моделирование современных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов»		
7.1	Семинар-практикум «Занятие в системе дополнительного образования - основная форма организации образовательного процесса»	2024-2026 гг.	Галлямова Р.В. методист Борисова Э.Ф. методист, Гараева Г.Х. Нугманова И.М.
7.2	Деловая игра «Временная ресурсообеспеченность занятия как средство достижения целевых установок»	2025 г., октябрь	Галлямова Р.В. методист Борисова Э.Ф. методист, Гараева Г.Х. Нугманова И.М.
7.3	Новый вид методической продукции - шаблоны технологических карт занятий, их вариативность	2025 г.	Гараева Г.Х., методист
7.4	Педагогические пробы педагогов по 6 направлениям дополнительного образования	2022-2026 гг.	Заведующие отделами, методисты
VIII.	Тема «Формирование профессиональной компетентности ПДО к продуктивной работе с категориями детей, имеющими проблемы в здоровье, поведении, адаптации»		
8.1	Семинар «Здоровье – ценность нации. Формирование профессиональной компетентности ПДО по формированию успешной личности ребенка, способной ориентированности в постоянно меняющемся мире»	2026 г.	Гараева Г.Х., методист
8.2	Образование детей с особыми образовательными потребностями	2026 г.	Нугманова И.М., методист
8.3	Организационно-деятельностная игра «Будущее рождается сегодня»	2026 г.	Борисова Э.Ф. методист высшей кв. категории

8.4	Творческая мастерская «Отличная встреча»	2026 г.	Шалагина А.Н.
8.5	Работа проблемных групп	2026 г.	Методисты, зав. отделами
Материально-техническое обеспечение			
	Оснащение рабочих мест необходимым оборудованием, техническими средствами, цифровой техникой	2022-2026 гг.	Салихзянов Р.Н. Митрофанова Г.Ш.

ПОДПРОГРАММА 3. «ШАГИ В БУДУЩЕЕ»

Ответственный исполнитель	Заведующие организационно-массовым отделом и отделом по работе со старшеклассниками и ДОО
Цель	- обеспечить создание образовательной среды, формирующей социальную активность детей, молодежи и педагогов в процессе взаимодействия Дворца и социума, направленного на реализацию общественных инициатив и социальных проектов педагогов и обучающихся
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - провести социально-педагогические исследования для выявления динамики уровня мотивации детей, молодежи и педагогов на участие в социально-значимой деятельности и социально ценном общении; - сохранить приоритет формирования социальной активности детей, молодежи и педагогов в процессе обучения и воспитания в рамках ДООП и в реализации специально созданного комплекса воспитательных мероприятий; - провести мероприятия и реализовать ДООП, направленные на популяризацию профессий и самоопределение подростков в будущей профессии; - вовлечь детей, молодежь и педагогов в активную социальную, волонтерскую и добровольческую деятельность; - включить детей, молодежь и педагогов в решение социально-значимых проблем городского общества посредством социального проектирования; - организовать взаимодействие с Российским движением школьников как государственным партнёром для реализации частных и общественных проектов, ориентированных на школьников
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность в реализацию социально значимых проектов и практик не менее 30% обучающихся и педагогов; - ежегодные победы проектных команд ДТДиМ им. И.Х.Садыкова в конкурсах на грантовую поддержку разного уровня; - положительная динамика уровня мотивации детей, активности участия молодежи и педагогов на участие в социально-значимой деятельности; - развитие деятельности РДШ во ДТДиМ им. И.Х.Садыкова и городе Нижнекамске по направлениям: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Гражданская активность», «Информационно-медийное»; - создание курсов по выбору, курсов профессиональных проб, элективных курсов, способствующих формированию готовности подростков к профессиональному, жизненному и культурному самоопределению

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ШАГИ В БУДУЩЕЕ»

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Подготовка нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере общественных инициатив и проектов	2022-2026 гг.	Салихзянов Р.Н.
2.	Заключение договоров о сотрудничестве МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова» с МАУО "Нижекамской школой-интернат "Надежда" для детей с ограниченными возможностями здоровья, ГБОУ Нижекамская школа № 23 для детей с ОВЗ, ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста» НМР, МНРиГОО «АриОДИ» , АНО «Центр развития детей и взрослых» «Вектор», МБУ "Молодежный центр инициатив "Ковёр", ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	2022-2026 гг.	Салихзянов Р.Н.
Организационно-педагогические мероприятия			
1.	Реализация проекта «Малый политехнический музей»	2022-2026 гг.	Бочкарева Е. П.
2.	Реализация программы «Согреем сердцем»	2022-2026 гг.	Шалагина А.Н.
3.	Реализация программы «Алга, НК»	2022-2026 гг.	Шалагина А.Н.
4.	Реализация проекта «Маленький друг»	2022-2026 гг.	Юзмухаметова Ю.Н.
5.	Реализация программы «В игре»	2022-2026 гг.	Шалагина А.Н.
6.	Реализация проекта «Добро своими руками»	2022-2026 гг.	Юзмухаметова Ю.Н.
7.	Проект «Моя мама лучше всех!»	2022-2026 гг.	Юзмухаметова Ю.Н.
8.	Реализация проекта «Армейский альбом» в рамках военно-патриотической работы	2022-2026 гг.	Бочкарева Е. П.
9.	Развитие деятельности Совета РДШ во Дворце творчества и работа с отрядами РДШ в городе Нижнекамске по направлениям: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Гражданская активность», «Информационно-медийное»	2022-2026 гг.	Шалагина А.Н., Шернина Н.Н.
10.	Развитие Ученического самоуправления (Городской	2022-2026 гг.	Шалагина А.Н.

	Совет старшекласников) во Дворце творчества и работа с Советами школ города Нижнекамска		
11.	Организация и проведение благотворительных акций, участие в благотворительных мероприятиях	2022-2026 гг.	Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Юзмухаметова Ю.Н.
12.	Организация и участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Марш памяти», «Территория памяти», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Блокадный Ленинград»	2022-2026 гг.	Шалагина А.Н., Шернина Н.Н., Юзмухаметова Ю.Н.
13.	Организация и проведения Муниципальных этапов Республиканских конкурсов «Мая инициатива», фестиваля «Девство без границ», «Актив года», «Замечательный вожатый»	2022-2026 гг.	Шалагина А.Н., Шернина Н.Н.
14.	Реализация курсов по выбору, курсов профессиональных проб, элективных курсов, способствующих формированию готовности подростков к профессиональному, жизненному и культурному самоопределению	2022-2026 гг.	ПДО
15.	Организация и проведения муниципальных конкурсов интеллектуально -патриотическая игра «Тропа к Генералу», «Я - Лидер», агитбригада первичных отделений РДШ «Мы – будущее России!», Предвыборная кампания, интерактивная игра «Фокус РДШ», ролевая игра «Выборы», квест «Дорогами памяти», интерактивная игра «Алга, НК», День детских организаций	2022-2026 гг.	Шалагина А.Н., Шернина Н.Н.
16.	Конкурсы ДТДиМ по социальной направленности	2022-2026 гг.	Педагоги ДТДиМ им И.Х.Садыкова
17.	Организация и проведения месячников по: «Экстремизму – нет!», «Осенняя, весенняя неделя добра», «Безопасность детства», «Гражданско-патриотическому воспитанию»	2022-2026 гг.	Педагоги ДТДиМ им И.Х.Садыкова.
18.	Проект в рамках декады инвалидов «Подари улыбку детям»	2022-2026 гг.	Шалагина А.Н.

19.	Участие в грантовых конкурсах по социальной направленности	2022-2026 гг.	Педагоги ДТДиМ им И.Х.Садыкова
Организационно-методическое сопровождение			
20.	Организация и проведение семинаров-практикумов для педагогов организаторов школ города по развитию детского движения, ученического самоуправления о РДШ города Нижнекамска	2022-2026 гг.	Шалагина А.Н., Шернина Н.Н.
21.	Организация и проведения семинаров для педагогов ДТДиМ им. И.Х.Садыкова по теме «Формирование социальной активности детей, молодежи»	2023 г.	Шалагина А.Н., Шернина Н.Н.
22.	Организация и проведение семинаров в рамках реализации Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» для руководителей отрядов	2022-2026 гг.	Юзмухаметова Ю.Н.
23.	Методическая и организационная помощь педагогам-организаторам школ города в написании программ по ДОО И ШУС	2022-2026 гг.	Шалагина А.Н., Шернина Н.Н.
24.	Выявление запросов социальных партнеров по организации взаимодействия в совместной реализации социальных проектов, динамики уровня мотивации детей, молодежи и педагогов на социально-значимой деятельности	2022-2026 гг.	Галлямова Р.В.
25.	Исследование по социальной активности детей и педагогов.	2022-2026 гг.	Галлямова Р.В.

ПОДПРОГРАММА 4. «ПУТЬ К УСПЕХУ»

Ответственный исполнитель	Заведующие организационно-массовым отделом Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Цель	усиление материально-технической базы учреждения через грантовую поддержку и внедрение платных образовательных услуг
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - увеличить количества детских объединений, представляющих платные образовательные услуги; - расширить спектр платных мероприятий различного характера; - увеличить количество обучающихся, охваченных платными мероприятиями и ДООП; - вовлечь педагогических сотрудников на реализацию платных образовательных услуг; - победить в конкурсах на грантовую поддержку разного уровня
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - рост количество платных мероприятий на 30%; - рост количество обучающихся, охваченных платными мероприятиями и ДООП на 40%; - рост количество педагогов, задействованных в платных мероприятиях, проектах, программах на 40%; - рост количество денежных средств, привлеченных при реализации платных образовательных услуг 40%
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - обновление материально-технической базы детских объединений; - внедрение новых форм платных мероприятий различного уровня; - создание условий для дополнительного заработка педагогам ДТДиМ им. И.Х.Садыкова; - пошив новых костюмов для проведения мероприятий ДТДиМ им. И.Х.Садыкова; - обновление звукового и светового оборудования для проведения мероприятий на базе ДТДиМ им. И.Х.Садыкова
Способы отслеживания планируемых результатов	Ежегодный мониторинг выполнения целевых индикаторов программы

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ПУТЬ К УСПЕХУ»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	<i>Мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта»</i>		
1.1	Выставки		
1.1.1	Выставки народных промыслов	2022-2026 гг. март, ежегодно	Валиева А.Н.
1.1.2	Выставка Малого политехнического музея «История развития науки и техники»	2022-2026 г.г. ноябрь, ежегодно	Бочкарева Е.П.
1.2	Концерты		
1.2.1	Концерт, приуроченный Победе в ВОВ	2022-2026 гг. 1-6.05, ежегодно	Сафиуллина Л.И.
1.2.2	«Праздник современной	2022-2026 гг.	Сафиуллина С.И.

	хореографии», отчетный концерт хореографического коллектива «Брависсимо»	май, ежегодно	Савченко К.С.
1.2.3	«Лейся песня», отчетный концерт вокалистов ДТДиМ	2022-2026 гг. май, ежегодно	Сафиуллина Л.И. Абрамова Г.И.
1.3	Спектакли		
1.3.1	Спектакль детской театральной студии	2022-2026 гг. апрель, ежегодно	Сафиуллина Л.И. Николаева Н.В.
2.	Конкурсы для учащихся и педагогов различного уровня		
2.1	Межрегиональный конкурс чтецов на татарском языке «Туган телем серле тел»	2022-2026 гг. декабрь – январь, ежегодно	Зиновьева Ф.М.
2.2	Межрегиональный конкурс методических разработок в сфере патриотического воспитания	2022-2026 гг. ноябрь-декабрь, ежегодно	Шернина Н.Н.
3.	Семинары для педагогов различного уровня		
3.1	Региональный семинар «Проектирование форм патриотического воспитания»	2022-2026 гг. ноябрь, ежегодно	Галлямова Р.В. Юзмухаметова Ю.Н.
3.2	Региональный семинар «Рукотворный мир»	2022-2026 гг. март, ежегодно	Нугманова И.М.
4.	Платные образовательные услуги		
4.1	Коммерческие образовательные программы		
4.1.1	Вокал	в течение года	Абрамова Г.И.
4.1.2	Спортивно-бальные танцы	в течение года	Зарипова И.В.
4.1.3	Школа раннего развития	в течение года	Буздалова О.В.
4.2	Коммерческие элективные курсы	в течение года	ПДО
4.2.1	Веселый английский	в течение года	Валиева А.Н.
4.2.2	Компьютерная грамотность	6 месяцев	Юзмухаметова Ю.Н.
5.	Образовательные проекты совместно с АНО «Центр развития детей и взрослых «Вектор»		
5.1	Интенсивы для школьников в каникулярное время	ежегодно	Юзмухаметова Ю.Н.
5.2	Участие в грантовых конкурсах	ежегодно	Салихзянов Р.Н.
5.2.1	- развитие научно-технического творчества детей - содействие и осуществление деятельности в области просвещения, дополнительного образования детей	2022-2026 г. сентябрь, февраль	Бочкарева Е.П. Сычева Л.Н. Буздалова О.В. Шакирова З.К. Галлямова Р.В.
5.2.2	- развитие художественного творчества детей (по ДПИ)	2022-2026 гг. ежегодно	Валиева А.Н. Нугманова И.М. Борисова Э.Ф. Ворожцова Т.Н. Галлямова Г.Я. Муханова Ю.П.
5.2.3	- развитие художественного творчества детей (по ИЗО)	2023-2026 гг. ежегодно	Зеленова Г.Р. Борисова Э.Ф. Низамова Э.В.

			Муханова Ю.П. Валиева А.Н.
5.2.4	- деятельность молодежных организаций, направленная на вовлечение молодежи в развитие территорий - формирование у школьников и студентов навыков ведения бизнеса и проектной работы	2022-2026 гг. сентябрь, февраль	Шалагина А.Н. Шернина Н.Н. Особливая З.В. Юзмухаметова Ю.Н.
5.2.5	- развитие добровольчества (волонтерства)	2022-2026 гг. сентябрь, февраль	Юзмухаметова Ю.Н. Шалагина А.Н. Шернина Н.Н.
5.2.6	- деятельность детей и молодежи в сфере краеведения и экологии	2022-2026 г.. сентябрь, февраль	Гараева Г.Х. Галимова З.К. Зиновьева Ф.М.
5.2.7	- развитие художественного творчества детей (по хореографии)	2022-2026 гг. сентябрь, февраль	Савченко К.С. Чумак Н.В. Шайдуллина Д.Н. Зарипова И.В. Сафиуллина Л.И. Фархутдинова Л.А.
5.2.8	развитие художественного творчества детей (по вокалу)	2022-2026 гг. сентябрь, февраль	Абрамова Г.И. Габдуллина Г.Б. Басырова Э.Р. Сафиуллина Л.И.
5.2.9	развитие художественного творчества детей (по драматическому)	2022-2026 гг. сентябрь, февраль	Сафиуллина Л.И. Николаева Н.В. Юзмухаметова Ю.Н.
6.	Платные досуговые мероприятия		
6.1	Новогодние досуговые представления для организаций города	декабрь, ежегодно	Юзмуаметова Ю.Н.
6.2	Новогодние праздники для старшеклассников с участием в проекте «Пушкинская карта»	декабрь, ежегодно	Юзмухаметова Ю.Н.

РАЗДЕЛ 5. БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ

№ пп	Наименование направлений расходования средств	Количество затраченных средств
1.	Материальное стимулирование работников по результатам труда	В зависимости от объема стимулирующего фонда
2.	Приобретение компьютерной техники, в т.ч. интерактивных сенсорных столов, современного компьютерного оснащения	Более 2,5 млн. рублей
3.	Учебные пособия, игры, игровое оборудование	Более 100 тыс. рублей
4.	Мебель и предметы интерьера для учебных кабинетов, столы- трансформеры	Более 1 млн. рублей
5.	Поддержка и материальное обеспечение конкурсного движения	Более 500 тыс. рублей (в т.ч. выделение грантовых средств на финансирование конкурса проектов ДТДиМ им. И.Х.Садыкова)
6.	Обслуживание и развитие официального сайта ДТДиМ им. И.Х.Садыкова	Более 100 тыс. рублей
7.	Финансирование образовательных событий и мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала: конкурса «Педагогический дебют», «Вдохновение» и др., работы профессиональных сообществ и групп	Более 500 тыс. рублей
8.	Финансирование конкурсов, событий, мероприятий для обучающихся	Более 500 тыс. рублей
9.	Участие в научных мероприятиях разного уровня	Более 200 тыс. рублей
10.	Приобретение расходных материалов для мастер-классов, оформления мероприятий и реализации ДООП	Более 100 тыс. рублей
11.	Оформление стендов «Наша гордость!» об успешных обучающихся и педагогах ДТДиМ им. И.Х.Садыкова	Более 10 тыс. рублей
	ИТОГО:	Более 5,5 млн. рублей (без учета материального стимулирования работников)

**РАЗДЕЛ 6. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<i>Виды рисков</i>	<i>Виды рисков Пути минимизации рисков</i>
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы	Регулярный анализ нормативно-правовой базы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
<i>Финансово-экономические риски</i>	
Недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

РАЗДЕЛ 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. [Текст]. – Москва: Проспект, 2016. – 160 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bolplotds.ucoz.net/FEDERAL/gos_programma_razvitija_obrazovanija.pdf.
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам протокол от 30 ноября 2016 г. N 11)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/media/files/MOoSmsOFZT2nIupFC25Iqkn7qZjkiqQK.pdf>.
4. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. 1726-р от 4 сентября [Текст] / Российская газета. – 2014. – С. 2-4.
5. Гущина С.В. Программно-целевой подход к управлению дополнительным образованием школьников (муниципальный аспект)/С.В.Гуцнев. - Оренбург, 2000. - 17 с.
6. Комарь В. Д. Повышение профессионального мастерства педагогов- воспитателей [Текст] /В.Д. Комарь// Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2005. - № 1. - С. 84-87.
7. Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования детей. Менеджмент [Текст] /Л.Г.Логинова.- Москва, А-Мегаполис, 2012. - 392 с.
8. Ожидания и поведение семей в сфере дополнительного образования детей. Информационный бюллетень. – Москва: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2015. – 72 с.
9. Привалова Г. Ф. Формирование творческого потенциала педагога в конкурсах профессионального мастерства [Текст] / Г.Ф. Привалова // материалы Всероссийской научно - практической конференции с международным участием в Кемерово ГОУ «КРИПО». – 2007. - С 178 - 180.
10. Светенко Т.В., Галковская Г.В. Инновационный менеджмент в управлении школой [Текст]: учебное пособие/ Т.В. Светенко, Г.В. Галковская. - М.: АПКИППРО, 2009. - 92 с.